

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

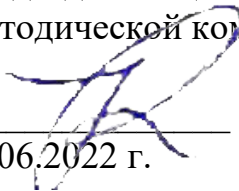
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
17.06.2022 г.

Л.Г. Николаева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Липатова Т. А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2020 году  
Рецензенты:  
Преподаватель АКУСИТ Л.А. Тараненко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся будут:*

**знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании.

**уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных задач при подготовке проекта;
- формулировать выводы и делать обобщения в процессе составления проекта;
- использовать современные методики организации проектной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка рефератов и докладов	<i>4</i>
Работа с конспектами	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<i>Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов</i>		1
<b>Тема 1. Типы и виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).</i>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	2	
	<i>Алгоритм работы над проектом Типы проектов</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>Требования к подготовке проекта</i>		
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Цель, задачи, актуальность проекта Паспорт проекта</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>построение дерева-причинно-следственной связи</i>		
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа</i>		

	<i>информации.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Реализация плана проекта Составление плана текста. Выписка из текста, цитирование, пометки в тексте</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>разработать тему цели, задачи, предмет, объект, для проекта, исследовательской работы, курсовой работы</i>		
<b>Тема 4. Методы работы с источниками информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Отработка методов поиска информации в интернете Отработка методов поиска информации в интернете</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>используя интернет-источники заполнить предложенную таблицу. Работа с сайтом министерства труда и социальной защиты и сайта банки.ру</i>		
<b>Тема 5. Правила оформления письменных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения</i>		
	<b>Практические</b>	2	

	<i>Оформление письменной части проекта Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<i>на листах формата А4 оформить образец титульного листа, разработать содержание, заголовков и подзаголовков.</i>		
<b>Тема 6. Мультимедийная презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Оформление слайдов в программе PowerPoint</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>по предложенным заданиям оформить исследовательскую работу</i>		
<b>Тема 7. Реферат. Доклад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Оформление рефератов, докладов. Отчёт о работе над проектом</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>Оформить реферат на предложенную тему.</i>		
<b>Тема 8 Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Оценивание собственного и группового проекта Публичные пробы. Защита проектов</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>оформить презентацию по предложенной теме</i>		
		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92129.html>
2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

##### **Дополнительная литература:**

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>
4. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html>

## 5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> <i>основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</i> <i>структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</i> <i>современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании.</i></p> <p><b>уметь:</b> <i>применять теоретические знания для решения конкретных задач при подготовке проекта;</i> <i>формулировать выводы и делать обобщения в процессе составления проекта;</i> <i>- использовать современные методики организации проектной деятельности.</i></p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование</p>