

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

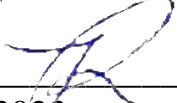
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Николаева  
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Липатова Т. А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2021, 2022 году.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «**Основы проектной деятельности**» обучающиеся будут:

**знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании.

**уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных задач при подготовке проекта;
- формулировать выводы и делать обобщения в процессе составления проекта;
- использовать современные методики организации проектной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка рефератов и докладов	4
Работа с конспектами	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов		1
<b>Тема 1. Типы и виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).		
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	2	
	Алгоритм работы над проектом Типы проектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Требования к подготовке проекта		
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Цель, задачи, актуальность проекта Паспорт проекта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	построение дерева-причинно-следственной связи		
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа		

	информации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Реализация плана проекта Составление плана текста. Выписка из текста, цитирование, пометки в тексте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	разработать тему цели, задачи, предмет, объект, для проекта, исследовательской работы, курсовой работы		
<b>Тема 4. Методы работы с источниками информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Отработка методов поиска информации в интернете Отработка методов поиска информации в интернете		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	используя интернет-источники заполнить предложенную таблицу. Работа с сайтом министерства труда и социальной защиты и сайта банки.ру		
<b>Тема 5. Правила оформления письменных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения		
	<b>Практические</b>	2	

	Оформление письменной части проекта Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	на листах формата А4 оформить образец титульного листа, разработать содержание, заголовков и подзаголовков.		
<b>Тема 6. Мультимедийная презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оформление слайдов в программе PowerPoint		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> по предложенным заданиям оформить исследовательскую работу	1	
<b>Тема 7. Реферат. Доклад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критериооценки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оформление рефератов, докладов. Отчёт о работе над проектом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить реферат на предложенную тему.	1	
<b>Тема 8 Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оценивание собственного и группового проекта Публичные пробы. Защита проектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформить презентацию по предложенной теме	1	
		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>
2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92129>

##### **Дополнительная литература:**

3. Основы проектной и компьютерной графики : учебное пособие для СПО / составители С. Б. Тонковид. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-88247-952-6, 978-5-4488-0761-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92835>
4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралова. — Москва : Академический проект, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2770-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110009>

## 5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b> основы методологии проектной и исследовательской деятельности; структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных задач при подготовке проекта; формулировать выводы и делать обобщения в процессе составления проекта; - использовать современные методики организации проектной деятельности.</p>	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование