

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

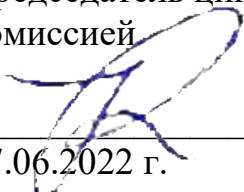
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.01.04 ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой методической  
комиссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Тищенко А. С., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:  
Учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ СОШ №10  
И. В. Бузан

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДП.04 ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*В результате изучения дисциплины «Право» обучающиеся будут **уметь:***

- - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

***знать:***

- - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	30
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с источниками информации	14
конспектирование (в соответствии с темой)	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</i> <i>Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</i>	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации</i>		
	<i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</i> <i>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.</i> <i>Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</i>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Моральные и правовые нормы: определение общего и различий.</i>		
	<i>Определение взаимодействия права и человека.</i>		
	<i>Определение правомерного и противоправного поведения.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2		
<b>Тема 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.</i>	1	
			2

	<i>Особенности правовой системы в России.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<i>Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Система органов государственной власти Российской Федерации. Способы приобретения гражданства РФ. Определение прав и свобод граждан РФ.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Изучение правовых вопросов экологической безопасности. Принципы и характеристика правового государства.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 6. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<i>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные— имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	<i>Правовые основы организации предпринимательства. Определение оснований приобретения права собственности. Защита личных неимущественных прав граждан. Порядок обращения в суд. Прохождение дела в суде.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<i>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</i>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	1	
	<i>Защита прав потребителя.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<i>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Правовое регулирование образования. Виды платных образовательных услуг.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Составление брачного договора. Определение прав и обязанностей супругов.</i>		
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Изучение кодекса законов о труде. Порядок заключения трудового договора. Решение трудовых споров. Выяснение особенностей трудового права несовершеннолетних.</i>		
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	1	

	<i>Определение особенностей административных правонарушений.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Проступки и преступления: определение различий. Определение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<i>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Особенности международного права. Особенности международного права.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Примерные темы рефератов (докладов):</b>		—	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль правовой информации в познании права.</li> <li>2. Право и мораль: общее и особенное.</li> <li>3. Пределы действия законов.</li> <li>4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.</li> <li>5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.</li> <li>6. Социально-экономические права граждан.</li> <li>7. Политические права граждан.</li> <li>8. Личные права граждан.</li> <li>9. Юридическая ответственность в экономической сфере.</li> <li>10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.</li> <li>11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.</li> <li>12. Организованная преступность.</li> <li>13. Презумпция невиновности и юридическая практика.</li> </ol>			

<p>14. <i>Правовые основы деятельности адвокатов.</i></p> <p>15. <i>Правоохранительные органы РФ.</i></p> <p>16. <i>Судебная система РФ.</i></p> <p>17. <i>Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.</i></p> <p>18. <i>Организация деятельности полиции в РФ.</i></p> <p>19. <i>Основы конституционного строя в РФ.</i></p> <p>20. <i>Избирательная система в РФ.</i></p> <p>21. <i>Защита права собственности в РФ.</i></p> <p>22. <i>Договор возмездного оказания услуг.</i></p> <p>23. <i>Право на образование в РФ.</i></p> <p>24. <i>Право на труд в РФ.</i></p> <p>25. <i>Правовое регулирование трудоустройства в РФ.</i></p> <p>26. <i>Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.</i></p> <p>27. <i>Материальная ответственность работников и работодателей.</i></p> <p>28. <i>Правовое регулирование заработной платы в РФ.</i></p> <p>29. <i>Наследование по закону и по завещанию.</i></p> <p>30. <i>Правовое регулирование семейных отношений.</i></p> <p>31. <i>Социальная защита в РФ.</i></p> <p>32. <i>Административная ответственность в РФ.</i></p>		
<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Право. 10-11 кл. Учебник. Базовый и Углубл. уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) М. : Дрофа, 2017
2. Право. 11 кл. Р/т. Базовый и Углубл. уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) М. : Дрофа, 2017
3. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>
4. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Право: учебник / И. А. Воронина, О. С. Вырлеева-Балаева, И. Б. Гоптарева [и др.] ; под редакцией И. Б. Гоптарева, А. И. Плотников. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — ISBN 978-5-7410-1453-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>
6. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс]: содержательно-логические схемы. Пособие/ Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20109>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **Дополнительная литература:**

7. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>
8. Давыдова, Н. Ю. Право : практикум / Н. Ю. Давыдова, Е. И. Максименко, И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-1198-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54141.html>
9. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

10. Сулейменов, М. Право как система / М. Сулейменов. — Москва : Статут, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1278-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58272.html>
11. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2014.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Самостоятельная работа Практические занятия Тестирование</p>

сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*В результате изучения дисциплины «Право» обучающиеся будут*

**уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с

*правовой точки зрения;*

- - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**знать:**

- - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.