

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
15.06.2021 г. В.Е. Лоба

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с основной литературой	3
Работа с конспектом учебного материала	3
Выполнение домашнего задания на компьютере	7
Выполнение презентации	2
Подготовка устных сообщений	2
Выполнение тестовых заданий	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие информации в различных предметных областях.  <b>Практические занятия:</b> 1. Поиск специализированной информации в сети Интернет. 2. Работа с электронной почтой.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере. 4. Подготовка устного сообщения.	1  2  1	2
<b>Тема 2. Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Системы счисления в математике. 2. Десятичная и двоичная системы счисления.  <b>Практические занятия:</b> 1. Использование в своей деятельности пакеты прикладных программ. 2. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную. 3. Способы работы в сети Интернет. 4. Электронное предоставление информации.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере.	2  4  2	2
<b>Тема 3. Аппаратные и программные средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Аппаратные средства ЭВМ. 2. Структура и основные функции элементов базовой конфигурации компьютера.  <b>Практические занятия:</b> 1. Инструментарий программирования. 2. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word. 3. Оформление правовых документов в текстовом редакторе LibreOffice. 4. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Writer.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере.	2  4  3	2

<b>Тема 4. Мультимедийные средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устройства преобразования мультимедийной информации.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с презентациями Power Point. 2. Работа с LibreOffice.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере. 4. Выполнение презентации.	3	
<b>Тема 5. Локальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). 2. Структура и основные конфигурации ЛВС.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с опциями табличного редактора Excel. 2. Работа с опциями табличного редактора Calc ОС Windows. 3. Работа с опциями табличного редактора Linex. 4. Оформление таблиц. 5. Ввод формул в таблицу. 6. Ввод формул и вычисления.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере.	4	
<b>Тема 6. Глобальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие глобальной вычислительной сети. Internet и его структура.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с «Мастером диаграмм». 2. Работа с «Мастером диаграмм» Excel. 3. Работа с «Мастером диаграмм» LibreOffice Calc. 4. Регистрация в сети.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере. 4. Подготовка устных сообщений.	3	
<b>Тема 7. Интернет-технологии и социальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Технологии в сети Internet	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проектирование базы данных в СУБД Access 2. Проектирование базы данных в LibreOffice Base. 3. Разработка таблиц.	4	

	4. Ввод, просмотр, поиск и сортировка данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3.. Выполнение домашнего заданий на компьютере.	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

2. Пименов, В. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102473.html>

3. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - 256 с. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015

##### Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- 608 с. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015

2. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

3. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-8265-1428-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;</li> <li>– использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий.</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий.</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>