

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ В.Е. Лоба
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с основной литературой	3
Работа с конспектом учебного материала	3
Выполнение домашнего задания на компьютере	7
Выполнение презентации	2
Подготовка устных сообщений	2
Выполнение тестовых заданий	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие информации в различных предметных областях.	1	2
	Практические занятия: 1. Поиск специализированной информации в сети Интернет. 2. Работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере. 4. Подготовка устного сообщения.	1	
Тема 2. Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет	Содержание учебного материала: 1. Системы счисления в математике. 2. Десятичная и двоичная системы счисления.	2	
	Практические занятия: 1. Использование в своей деятельности пакеты прикладных программ. 2. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную. 3. Способы работы в сети Интернет. 4. Электронное предоставление информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере.	2	
Тема 3. Аппаратные и программные средства вычислительной техники	Содержание учебного материала: 1. Аппаратные средства ЭВМ. 2. Структура и основные функции элементов базовой конфигурации компьютера.	2	
	Практические занятия: 1. Инструментарий программирования. 2. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word. 3. Оформление правовых документов в текстовом редакторе LibreOffice.	4	

	4. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Writer.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере.	3	
Тема 4. Мультимедийные средства вычислительной техники	Содержание учебного материала: 1. Устройства преобразования мультимедийной информации.	1	2
	Практические занятия: 1. Работа с презентациями Power Point. 2. Работа с LibreOffice.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий на компьютере. 2. Выполнение презентации.	2	
Тема 5. Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала: 1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). 2. Структура и основные конфигурации ЛВС.	2	2
	Практические занятия: 1. Работа с опциями табличного редактора Excel. 2. Работа с опциями табличного редактора Calc ОС Windows. 3. Работа с опциями табличного редактора Linex. 4. Оформление таблиц. 5. Ввод формул в таблицу. 6. Ввод формул и вычисления.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания на компьютере.	1	
Тема 6. Глобальные вычислительные сети	Содержание учебного материала: 1. Понятие глобальной вычислительной сети. Internet и его структура.	1	2
	Практические занятия: 1. Работа с «Мастером диаграмм». 2. Работа с «Мастером диаграмм» Excel. 3. Работа с «Мастером диаграмм» LibreOffice Calc. 4. Регистрация в сети.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение тестовых заданий 2. Выполнение домашних заданий на компьютере. 3. Подготовка устных сообщений.	3	
Тема 7. Интернет-технологии и социальные сети	Содержание учебного материала: 1. Технологии в сети Internet	1	2
	Практические занятия: 1. Проектирование базы данных в СУБД Access 2. Проектирование базы данных в LibreOffice Base. 3. Разработка таблиц. 4. Ввод, просмотр, поиск и сортировка данных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего заданий на компьютере. 2. Выполнение презентации 3.	2	
ВСЕГО:		54	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
3. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
4. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
5. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>
6. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html>
7. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34551.html>

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М.ИНФРА-М, 2014
2. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М. ФОРУМ, 2013
3. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.2 / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107902.html>
4. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование : лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0260-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75691.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; – использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.