

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

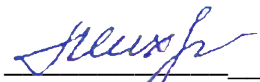
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



Е.В. Михно

15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
15 июня 2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к обязательным дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Вариативная часть: не предусмотрена

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	4
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с учебной литературой	12
Выполнение практических заданий	74
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Матрицы и определители. Векторная алгебра	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Понятие и виды матриц. Векторы. Основные понятия и определения.	1		
	2. Векторы. Основные понятия и определения.	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	1. Умножение матрицы на число, сложение и умножение матриц.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Выполнение домашних заданий по темам: «Операции над множествами», «Декартово произведение множеств». 3. Операции над множествами и их свойства. 4. Мощность множества. 5. Декартово произведение множеств. 6. Выполнение домашних заданий на решение систем уравнений и вычисление определителей. 7. Действия над матрицами. 8. Ранг матрицы. 9. Определитель матрицы 1, 2, 3 порядка. 10. Определитель матрицы n-го порядка. 11. Обратная матрица 12. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ методом Крамера. 13. Решение СЛАУ методом обратной матрицы, решение СЛАУ методом Гаусса. 14. Линейная зависимость и независимость векторов. 15. Координатное представление векторов. 16. Выполнение домашних заданий на нахождение различных произведений векторов.	22		
	Тема 1.2. Основные понятия теории комплексных чисел	Содержание учебного материала:	1	2
		1. Понятие комплексного числа, формы записи.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Практические занятия (не предусмотрены)		-		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Выполнение домашних заданий на действия с комплексными числами. 3. Прямая и плоскость: понятийный аппарат. 4. Уравнения прямой и плоскости в пространстве.	21			

	5. Углы между прямой и плоскостью. Углы между плоскостями. 6. Параллельные плоскости и их свойства. 7. Решение задач с трехмерными векторами, вывод уравнений прямых и плоскостей, вычисление углов между ними.		
Тема 1.3. Производная и дифференциал функции. Приложение производных к исследованию функций	Содержание учебного материала:		2
	1. Краткие сведения из теории пределов. Понятие производной и дифференциала.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Раскрытие неопределенностей. Исследования функций, построение графиков.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Решение примеров на раскрытие неопределенностей, включая замечательные пределы. 3. Раскрытие неопределенностей. 4. Замечательные пределы. 5. Приращение аргумента. Приращение функции. 6. Использование правила Лопиталья. 7. Правила и формулы дифференцирования. 8. Исследования функций с помощью первой производной. 9. Исследования функций с помощью второй производной. 10. Экстремумы функций. 11. Построение графиков. 12. Отработка техники дифференцирования.	21	
Тема 1.4. Теория вероятности. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основные понятия классической теории вероятности. Предмет и основные задачи математической статистики.	1	
	2. Предмет и основные задачи математической статистики.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач классической теории вероятности.	1	
	2. Построение гистограмм. Проверка статистических гипотез.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Формула Лапласа. Элементы комбинаторики. 4. Выборки дискретных величин, их геометрическая интерпретация. 5. Вариационные ряды и их графические представления. Основы корреляционного анализа. 6. Эмпирические линии регрессии и уравнение линии регрессии. 7. Математическое ожидание и дисперсия 8. Вариационные ряды и их графические представления. Основы корреляционного анализа. 9. Эмпирические линии регрессии и уравнение линии регрессии. 10. Математическое ожидание и дисперсия	22	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		
	ВСЕГО:	96

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики:
учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;
комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект чертежных инструментов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика. Учебник. - М.: Кнорус, 2017.
2. Дадаян А.А. Математика. Учебник. - М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>.
2. Алашеева Е.А. Математика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Алашеева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75383.html>. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Бондрова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 194 с. — 978-5-4486-0107-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70267.html>.
3. Тетруашвили Е.В. Математика [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Тетруашвили, В.В. Ершов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 159 с. — 978-5-4486-0220-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71567.html>.
4. Жафяров А.Ж. Профильное обучение математике старшеклассников [Электронный ресурс]: учебно-дидактический комплекс / А.Ж. Жафяров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 468 с. — 978-5-379-02031-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65152.htm>.
5. Математика: Уч. / А.А. Дадаян. - 3 изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с. (Проф. обр.)
6. Математика: Уч. пос./ Н.А. Березина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.
7. Башмаков М.И. Математика. Задачник. Учебное пособие. - М.: Академия, 2014.
8. Березина Н.А. Математика. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.
9. Математика. Сборник задач по базовому курсу [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Д. Золотарёва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 241 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42295>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Математика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Бегларян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45226>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Барвенков С.А. Математика [Электронный ресурс]: экспресс-тренинг для подготовки к централизованному тестированию/ Барвенков С.А., Бахтина Т.П. — Электрон. тексто-

вые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28121>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Веремениук В.В. Математика. Учимся быстро решать тесты [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ Веремениук В.В., Крушевский Е.А., Беганская И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28120>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
2. www.school-collection.edu.ru - единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.
4. <http://school-collection.edu.ru> – электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
5. [www.http://videouroki.net](http://videouroki.net) - официальный сайт уроков математики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать текстовые задачи; – выполнять приближенные вычисления; – проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; – понятия величины и ее измерения; – историю создания систем единиц величины; – этапы развития понятий натурального числа и нуля; – системы счисления; – понятие текстовой задачи и процесса ее решения; – историю развития геометрии; – основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – правила приближенных вычислений; – методы математической статистики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.4. Анализировать занятия.	письменный опрос, практическая ра-

	бота
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	устный опрос, практическая работа