

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Черноусова О. Г., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– *решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;*

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– *основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;*

– *основы интегрального и дифференциального исчисления.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

итоговая аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—
практические занятия	38
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	—
изучение конспекта учебного материала	2
работа с основной литературой	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие множества. 2. Виды множеств. 3. Операции над множествами. 4. Мощность множества.		
	Практические занятия	4	
	1. Множества операции над множествами. 2. Выполнение проверочных заданий. 3. Свойства операций над множествами. 4. <i>Декартово произведение множеств.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	4	
Тема 2. Логика высказываний	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие высказывания. 2. Логические операции над высказываниями. 3. Формулы и функции логики высказываний. 4. Язык логики предикатов.		
	Практические занятия	2	
	1. Логические операции над высказываниями. 2. Составление таблиц истинности.		
Тема 3. Матрицы	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Операции над матрицами: сложение, умножение на число, произведение, обратная матрица. 2. Определители и их свойства. Ранг матрицы.		
	Практические занятия	2	
	1. Действия над матрицами. Определители. 2. <i>Обратная матрица.</i>		
Тема 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 2. Решение СЛАУ методом Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса. Решение СЛАУ матричным методом.		
	Практические занятия	4	
	1. Система линейных уравнений с n неизвестными. 2. Метод обратной матрицы. 3. Формулы Крамера.		

	4. Метод Гаусса.		
Тема 5. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	2	3
	1. Прямоугольная система координат. 2. Линии второго порядка (эллипс, гипербола, парабола).		
	Практические занятия:	4	
	1. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. 2. Полярные координаты. 3. Преобразование прямоугольных координат (параллельный перенос осей, поворот осей). 4. <i>Линии второго порядка.</i>		
Тема 6. Аналитическая геометрия в пространстве	Содержание учебного материала	2	3
	1. Векторы. Сумма векторов и умножение вектора на число. Проекция вектора на ось. 2. Скалярное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.		
	Практические занятия:	2	
	1. Прямая и плоскость в пространстве. 2. Векторное произведение векторов.		
Тема 7. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие предела последовательности, предела функции. 2. Первый замечательный предел, второй замечательный предел.		
	Практические занятия	2	
	1. Понятие непрерывной функции в точке. 2. <i>Вычисление предела функции, раскрытие простейших неопределенностей.</i>		
Тема 8. Производная функции	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие производной от функции. 2. Формулы дифференцирования основных функций.		
	Практические занятия	4	
	1. <i>Дифференцирование сложных функций.</i> 2. Производные второго и высших порядков. 3. Дифференциалы первого и второго порядка. 4. Основные правила дифференцирования.		
Тема 9. Исследование функции с помощью производной	Содержание учебного материала	2	3
	1. Правило Лопиталя. Признаки возрастания и убывания функции. 2. Экстремумы функции.		
	Практические занятия	2	
	1. Построение графиков функции по характерным точкам. 2. Методы изучения сезонных колебаний.		
Тема 10. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. 2. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.		
	Практические занятия	4	
	1. Непосредственное интегрирование. 2. Замена переменной в неопределенном интеграле. 3. Интегрирование по частям. 4. Выполнение проверочных заданий.		
Тема 11. Определенный	Содержание учебного материала	2	3

интеграл			
	1. Понятие определенного интеграла. 2. Основные свойства определенного интеграла.		
	Практические занятия	2	
	1. Вычисление определенного интеграла. 2. Правила вычисления определенных интегралов.		
Тема 12. Общая постановка задачи линейного программирования	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и сущность задач линейного программирования (ЗЛП). 2. Задача использования ресурсов или задача планирования производства.		
	Практические занятия.	2	
	1. Моделирование ЗЛП. 2. Моделирование задачи линейного программирования.		
Тема 13. Решение задач линейного программирования графическим методом	Содержание учебного материала	2	3
	1. Геометрический метод решения ЗЛП. 2. Решение ЗЛП геометрическим методом в случае двух переменных.		
	Практические занятия	2	
	1. Решение ЗЛП геометрическим методом в случае двух переменных. 2. Выполнение проверочных заданий.		
Тема 14. Решение ЗЛП на ЭВМ с использованием программы Excel	Содержание учебного материала	2	3
	1. Настройка «Поиск решения» программы MS Excel. 2. Решение ЗЛП с использованием настройки «Поиск решения» программы MS Excel		
	Практические занятия	2	
	1. Решение ЗЛП геометрическим методом в случае двух переменных. 2. Выполнение проверочных заданий.		
Итоговая аттестация		6	
ВСЕГО:		78	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды,
- комплект чертежных инструментов.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917>
2. Математика : учебное пособие / М. М. Чернецов, Н. Б. Карбачинская, Е. С. Лебедева, Е. Е. Харитоновна ; под редакцией М. М. Чернецова. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-93916-959-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122921>

Дополнительная литература:

3. Математика в примерах и задачах : учебное пособие / Л. И. Майсеня, В. Э. Жавнерчик, И. Ю. Мацкевич [и др.] ; под редакцией Л. И. Майсени. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 456 с. — ISBN 978-985-06-3483-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129985>
4. Веременик, В. В. Практикум по математике: подготовка к тестированию и экзамену / В. В. Веременик, В. В. Кожушко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-47-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117485>

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.edu.ru> - естественно-научный портал.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.
3. <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> – Мир математических уравнений.
4. <http://catalog.iot.ru/?cat=31> – Каталог Интернет-ресурсов по математике.
5. <http://physics-animations.com/matboard/themes/2479.html> - Математика – интернет-ресурс.
6. <http://www.mat.september.ru> - Газета «Математика» издательского дома «Первое сентября».
7. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт Exponenta.

8. <http://www.mathnet.ru> - Общероссийский математический портал Math-Net.Ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.