

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

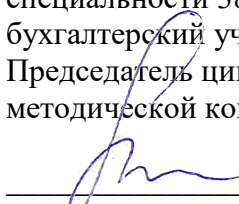
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической комиссией

  
О.А. Бондарь  
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Мукучан Р.Р., кандидат э. наук, доцент

Розанов Д.А., кандидат пед. Наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

#### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть: не предусмотрена.

#### **Вариативная часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- *на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;*

- *делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;*

#### **знать:**

- правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;
- *характер формирования биосферы и техносферы;*
- *совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;*
- *основы рационального природопользования.*

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	1
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиум</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Природопользование, виды природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Природопользование: основные положения.	1	
	2. Принципы природопользования.	1	
	3. Формы природопользования.	1	
	4. Виды природопользования, их характеристика.	1	
	5. Объекты, субъекты и содержание права природопользования.	1	
	6. <i>Оптимизация природной среды.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Общее природопользование.	1	
2. Специальное природопользование.	1		
3. <i>Нерациональное природопользование.</i>	1		
4. <i>Рациональное природопользование.</i>	1		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
1. <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i>			
2. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>			
<b>Тема 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Понятие «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».	1	
	2. Основные причины экологических кризисов и катастроф.	1	
	3. Классификация экологических кризисов и катастроф.	1	
	4. Антропогенная экологическая катастрофа	1	
	5. <i>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i>	1	
	6. Природная экологическая катастрофа.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Техногенные катастрофы.	1	
2. Лимнологическая катастрофа.	1		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Тема 3. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>основы, правила и нормы природопользования</b>	<i>1. Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.</i>	1	
	2. Правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов.	1	
	3. Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий.	1	
	4. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.	1	
	<i>5. Юридическая ответственность правонарушителей.</i>	1	
	<i>6. Экономический механизм охраны среды.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
<i>1. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</i>	1		
<i>2. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».</i>	1		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Тема 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	3
	<i>1. Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</i>	1	
	2. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.	1	
	3. Национальные и международные природные ресурсы.	1	
	4. Направление и формы международного сотрудничества.	1	
	5. Международные форумы.	1	
	6. Всемирная хартия охраны природы.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>1. Всемирная стратегия охраны природы.</i>	1	
<i>2. Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972 г.).</i>	1		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Тема 5. Современное состояние окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>1. Природа как первооснова возникновения и развития общества.</i>	1	
	<i>2. Экосистемы, растительность и животный мир.</i>	1	
	3. Загрязнение среды и здоровье населения.	1	
	4. Современная организация охраны окружающей среды.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		

	1. Проблема отходов производства и потребления.	1		
	2. Опасные природные явления.	1		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Тема 6. Глобальные проблемы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2	
	1. Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии.	1		
	2. Сокращение численности и площади естественных сред обитания.	1		
	3. Демографические прогнозы и перспективы.	1		
	4. Пути решения глобальных экологических проблем.	1		
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		<i>1. Анализ экологических проблем Краснодарского края.</i>	1	
		<i>2. Анализ экологических проблем г. Армавира.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологии: учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проектор, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157.html>
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html>

##### Дополнительные источники:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91486.html>
2. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22253.html>
3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43429.html>

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>  
<http://www.festival.1september.ru>  
<http://www.pedlib.ru>  
<http://www.pedknigi.ru>  
<http://www.metodkabinet.eu>  
<http://www.lav.edu.ru>  
<http://www.openet.ru>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.nachalka.com>  
<http://www.n-shkola.ru>  
<http://www.school2100.ru>  
<http://nachobr.metodist.ru>  
<http://www.pedagogy.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
грамотно объяснять экологические процессы и явления; проводить мониторинг окружающей среды; владеть методами экологических расчетов; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
<b>знания:</b>	
правильно понимать основные экологические понятия и термины; основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой