

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической комиссией

16.06.2023 г.

 О.А. Бондарь

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Новоселецкая О.В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
100	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

#### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть: не предусмотрена.

#### **Вариативная часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- *на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;*

- *делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;*

#### **знать:**

- правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;
- *характер формирования биосферы и техносферы;*
- *совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;*
- *основы рационального природопользования.*

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	2
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиум</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Природопользование, виды природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Природопользование: основные положения. 2. Принципы природопользования. 3. Формы природопользования. 4. Виды природопользования, их характеристика. 5. Объекты, субъекты и содержание права природопользования. 6. <i>Оптимизация природной среды.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Общее природопользование. 2. Специальное природопользование. 3. <i>Нерациональное природопользование.</i> 4. <i>Рациональное природопользование.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i> 2. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>		
<b>Тема 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Понятие «экологический кризис» и «экологическая катастрофа». 2. Основные причины экологических кризисов и катастроф. 3. Классификация экологических кризисов и катастроф. 4. Антропогенная экологическая катастрофа 5. <i>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i> 6. Природная экологическая катастрофа.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Техногенные катастрофы. 2. Лимнологическая катастрофа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>основы, правила и нормы природопользования</b>	1. <i>Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.</i> 2. Правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов. 3. Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий. 4. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы. 5. <i>Юридическая ответственность правонарушителей.</i> 6. <i>Экономический механизм охраны среды.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <i>Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</i> 2. <i>Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	3
	1. <i>Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</i> 2. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. 3. Национальные и международные природные ресурсы. 4. Направление и формы международного сотрудничества. 5. Международные форумы. 6. Всемирная хартия охраны природы.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <i>Всемирная стратегия охраны природы.</i> 2. Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972 г.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 5. Современное состояние окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. <i>Природа как первооснова возникновения и развития общества.</i> 2. <i>Экосистемы, растительность и животный мир.</i> 3. Загрязнение среды и здоровье населения. 4. Современная организация охраны окружающей среды.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема отходов производства и потребления. 2. Опасные природные явления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2

<b>Глобальные проблемы экологии</b>	1. Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии. 2. Сокращение численности и площади естественных сред обитания. 3. Демографические прогнозы и перспективы. 4. Пути решения глобальных экологических проблем.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>1. Анализ экологических проблем Краснодарского края.</i> <i>2. Анализ экологических проблем г. Армавира.</i>		
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологии: учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проектор, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Хван Т. А. М: Юрайт,2023
2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

##### Дополнительная литература:

3. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
4. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0844-9, 978-5-4497-0572-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95338>

##### Интернет-ресурсы:

5. <http://www.1september.ru>
6. <http://www.festival.1september.ru>
7. <http://www.pedlib.ru>
8. <http://www.pedknigi.ru>
9. <http://www.metodkabinet.eu>
10. <http://www.lav.edu.ru>
11. <http://www.openet.ru>
12. <http://www.edu.ru>
13. <http://www.nachalka.com>
14. <http://www.n-shkola.ru>
15. <http://www.school2100.ru>
16. <http://nachobr.metodist.ru>
17. <http://www.pedagogy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
грамотно объяснять экологические процессы и явления; проводить мониторинг окружающей среды; владеть методами экологических расчетов; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
<b>знания:</b>	
правильно понимать основные экологические понятия и термины; основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой