

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

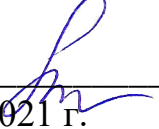
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике
Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
15 июня 2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем

складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	30
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
работа с конспектом учебного материала	8
работа с основной литературой	8
подготовка устных сообщений	1
выполнение заданий на компьютере	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		21	
Тема 1.1 Информационные технологии	Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организации учебного процесса по курсу. Литература, необходимая для использования при изучении дисциплины. 2. Понятие ИТ. Эволюции ИТ, их роль в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Подготовка устного сообщения.	3	
Тема 1.2. Технические средства информатизации	Содержание учебного материала: 1. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. 2. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала.	2	
Тема 1.3. Программные средства информатизации	Содержание учебного материала: 1. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Программное обеспечение компьютера. 2. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	2	2
	Практические занятия: Операционная система: ее назначение и основные функции. Виды операционных систем.	2	

	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. Выполнение заданий на компьютере.		
Тема 1.4. Защита информации	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
	Практические занятия:	2	
	Защита информации. Виды и назначение антивирусных программного обеспечения. Обеспечение информационной безопасности.		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ		16	
Тема 2.1. Обзор средств электронных коммуникаций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. 2. Организация приема и передачи информации в сети. Безопасная работа в системах электронных коммуникаций.		
	Практические занятия:	4	
	Основные компоненты компьютерных сетей Основные компоненты компьютерных сетей Принципы пакетной передачи данных Организация межсетевое взаимодействия.		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
Тема 2.2. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Настройка пользователем программного средства электронных коммуникаций. 2. Прием и передача информации по сети.		
	Практические занятия:	4	
	Прием информации в системе электронных коммуникаций. Прием информации в системе электронных коммуникаций.		

	Передача информации в системе электронных коммуникаций. Передача информации в системе электронных коммуникаций.		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ		16	
Тема 3.1. Анализ экономических показателей деятельности предприятия	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Методы анализа баланса, особенности проведения анализа баланса в системе электронных таблиц. 2. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Оценка состояния предприятия по результатам анализа баланса.		
	Практические занятия:	4	
	Анализ баланса в системе электронных таблиц. Назначение и расчетные формулы экономических показателей деятельности предприятия, оптимальные и критические значения показателей Особенности расчета в системе электронных таблиц. Расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятия в системе электронных таблиц		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
Тема 3.2. Функции финансового анализа	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Классификация задач финансового анализа и применяемых при их решении функций. 2. Критерии принятия решения по результатам расчета. Порядок записи функций в системе электронных таблиц.		
	Практические занятия:	4	
	Решение задач финансового анализа в системе электронных таблиц. Решение задач финансового анализа в системе электронных таблиц. Решение задач финансового анализа в системе электронных таблиц. Решение задач финансового анализа в системе электронных таблиц.		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
Раздел 4. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА		22	

Тема 4.1. Обзор систем автоматизации	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Классификация бухгалтерских программных продуктов и их особенности. Организация ведения бухгалтерского учёта в специализированных программах. 2. Общие принципы работы в программах. Организация учётных процедур		
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
Тема 4.2. Ведение журналов хозяйственных операций и документов	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Пользовательская настройка системы автоматизации. Ввод начальных остатков, ведение справочников системы. Добавление и редактирование операций, проводок и документов. Особенности учета отдельных видов хозяйственных операций в системе автоматизации. Виды отчетных документов, алгоритм их построения. Поиск и фильтрация информации в системе.		
	Практические занятия:	6	
	Пользовательская настройка системы автоматизации. Ввод начальных остатков, ведение справочников системы. Добавление и редактирование операций, проводок и документов. Учет хозяйственных операций в системе автоматизации бухгалтерского учета. Виды отчетных документов, алгоритм их построения. Поиск и фильтрация информации в системе.		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение заданий на компьютере. 4. Выполнение заданий на компьютере.		
Тема 4.3. Автоматизация учета заработной платы	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Пользовательская настройка системы учета заработной платы. Ввод и редактирование кадровой информации, необходимой для расчета заработной платы. Алгоритм расчета заработной платы за 1 месяц и построения необходимых документов. Отчеты, применяемые для контроля операций по заработной плате.		
	Практические занятия:	4	
	Зачисление сотрудников в штат. Оформление отпуска, командировки, оплата больничного листа. Учет операций по заработной плате. Формирование отчетов по заработной плате.		

	Самостоятельная работа:	2	
	1. Работа с основной литературой. Работа с конспектом учебного материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.		
	Всего:	75	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45;
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- телевизор Philips-1,
- DVD-проигрыватель-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>
2. Пименов, В. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102473.html>
3. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - 256 с. М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2015

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- 608 с. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015
2. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>
3. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-8265-1428-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
4. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
6. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
7. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
8. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– обрабатывать текстовую и табличную информацию;	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– создавать презентации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– применять антивирусные средства защиты информации;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– применять методы и средства защиты банковской информации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
знать:	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий