

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
заочная форма обучения

(базовая подготовка)

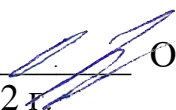
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Председатель цикловой методической  
комиссией

  
\_\_\_\_\_ О.В. Черная  
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших 2022 году

Рецензенты:

Доцент кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин

К. А. Чулюкина

Доцент кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин

Л. Г. Николаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с основной литературой	40
Выполнение индивидуальных заданий	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие информации в различных предметных областях.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Состав программных продуктов пакета MS Office/LibreOffice операционной системы Windows/Linux.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
<b>Тема 1.2. Системы счисления и представления информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Системы счисления в математике. Десятичная и двоичная системы счисления. Представление информации	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linux.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
<b>Тема 1.3. Аппаратные и программные средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Аппаратные средства ЭВМ. Структура и основные функции элементов базовой конфигурации компьютера. Возможности периферийных устройств.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word/LibreOffice Writer.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
<b>Тема 1.4. Мультимедийные средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устройства преобразования мультимедийной информации.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linux.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	

<b>Тема 1.5. Локальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). Структура и основные конфигурации ЛВС.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с опциями табличного редактора Excel/LibreOffice Calc ОС Windows/Linux.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
<b>Тема 1.6. Глобальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие глобальной вычислительной сети. Internet и его структура. Основные протоколы преобразования и передачи информации.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
	<b>Тема 1.7. Интернет-технологии и социальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проектирование базы данных в СУБД Access/LibreOffice Base.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	10 5 5	
	<b>Тема 1.8. Информационная безопасность и средства защиты вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Поиск данных в Access/LibreOffice Base. Формирование запросов и создание отчетов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной литературой Выполнение индивидуальных заданий	6 5 1	
	<b>ВСЕГО:</b>		

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45;
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- телевизор Philips-1,
- DVD-проигрыватель-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
3. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
4. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
5. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>
6. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html>
7. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — Москва : Российский государственный универси-

тет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34551.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения</b>
<i>Умения:</i>	
использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.
<i>Знания:</i>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения домашних заданий. оценка выполнения индивидуальных заданий.