

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
Председатель цикловой методической ко-  
миссией



О.В. Черная

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Черняева Э.П., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы в обществе</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации в различных предметных областях.</li> <li>2. Информация как отражение общественных процессов. Свойства информации. Особенности правовой информации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав программных продуктов пакета MS Office/LibreOffice операционной системы Windows/Linex.</li> <li>2. Состав программных продуктов пакета MS Office/LibreOffice операционной системы Windows/Linex.</li> <li>3. Состав программных продуктов пакета MS Office/LibreOffice операционной системы Windows/Linex.</li> <li>4. Возможности использования пакета прикладных программ MS Office/LibreOffice.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом учебного материала.</li> <li>2. Работа с основной литературой.</li> <li>3. Выполнение домашнего задания на компьютере.</li> <li>4. Подготовка устного сообщения.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 1.2. Системы счисления и представления информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы счисления в математике. Десятичная и двоичная системы счисления. Представление информации</li> <li>2. Единицы информации. Международная таблица кодирования знаков.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linex.</li> <li>2. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linex.</li> <li>3. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linex.</li> <li>4. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linex.</li> <li>5. Работа с опциями текстового редактора Word/LibreOffice Writer ОС Windows/Linex.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом учебного материала.</li> <li>2. Работа с основной литературой.</li> <li>3. Выполнение домашнего задания на компьютере.</li> <li>4. Выполнение домашнего задания на компьютере.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 1.3. Аппаратные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2

<b>и программные средства вычислительной техники</b>	1. Аппаратные средства ЭВМ. 2. Структура и основные функции элементов базовой конфигурации компьютера. Возможности периферийных устройств. 3. Программные средства ЭВМ. Операционные системы, прикладные программы, инструментарий программирования.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1.Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word/LibreOffice Writer. 2.Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word/LibreOffice Writer. 3.Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word/LibreOffice Writer. 4.Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word/LibreOffice Writer.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере.		
<b>Тема 1.4. Мультимедийные средства вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Устройства преобразования мультимедийной информации. 2. Состав и характеристики мультимедийных средств. 3. Программное обеспечение средств мультимедиа.		2
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1.Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linex. 2.Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linex. 3.Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linex. 4.Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linex. 5.Работа с презентациями Power Point/LibreOffice Impress ОС Windows/Linex.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере. 4. Выполнение презентации.		
<b>Тема 1.5. Локальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). Структура и основные конфигурации ЛВС. 2. Ранги сетей, их отличия и достоинства. 3. Технические элементы и программное обслуживание локальных сетей. Язык SQL.		2
	<b>Практические занятия:</b>	5	

	<p>1. Работа с опциями табличного редактора Excel/LibreOffice Calc ОС Windows/Linux.</p> <p>2. Работа с опциями табличного редактора Excel/LibreOffice Calc ОС Windows/Linux.</p> <p>3. Работа с опциями табличного редактора Excel/LibreOffice Calc ОС Windows/Linux.</p> <p>4. Оформление таблиц. Ввод формул и вычисления, работа с «Мастером функций».</p> <p>5. Оформление таблиц. Ввод формул и вычисления, работа с «Мастером функций».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>1. Работа с основной литературой.</p> <p>2. Работа с конспектом учебного материала.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий на компьютере.</p>		
<b>Тема 1.6. Глобальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	<p>1. Понятие глобальной вычислительной сети.</p> <p>2. Internet и его структура. Основные протоколы преобразования и передачи информации.</p> <p>3. Регистрация и адресация в сети. Технические устройства и каналы связи глобальных сетей.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	<p>1. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.</p> <p>2. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.</p> <p>3. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.</p> <p>4. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.</p> <p>5. Работа с «Мастером диаграмм» в Excel/LibreOffice Calc.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>1. Работа с основной литературой.</p> <p>2. Работа с конспектом учебного материала.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий на компьютере.</p>		
<b>Тема 1.7. Интернет-технологии и социальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	<p>1. Технологии в сети Internet.</p> <p>2. Работа E-mail, доступ к электронной библиотеке, навигация в поисковых серверах, общение в социальных сетях.</p> <p>3. Применение языка HTML.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<p>1. Проектирование базы данных в СУБД Access/LibreOffice Base.</p> <p>2. Разработка таблиц, ввод, просмотр, поиск и сортировка данных.</p> <p>3. Использование автоформ и Мастера форм.</p> <p>4. Настройка форм.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>1. Работа с основной литературой.</p> <p>2. Работа с конспектом учебного материала.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий на компьютере.</p>		
<b>Тема 1.8. Информа-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2

<b>информационная безопасность и средства защиты вычислительной техники</b>	1. Российское законодательство о праве на защиту информации. Виды и источники угроз информационной деятельности. 2. Вредоносные файлы. Классификация средств защиты информации. Антивирусные программы. 3. Правила безопасной работы с вычислительной техникой. Криптография и электронная подпись. 4. Защита информации, антивирусная защита. 5. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Поиск данных в Access/LibreOffice Base. 2. Формирование запросов и создание отчетов. 3. Формирование запросов и создание отчетов. 4. Использование кнопок и макросов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере. 4. Выполнение домашнего задания на компьютере. 5. Выполнение тестовых заданий.		
<b>Форма контроля</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45;
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- телевизор Philips-1,
- DVD-проигрыватель-1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень) : учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00175-103-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120899>
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>
3. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701299>
4. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701300>
5. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701301>
6. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701302>

##### **Дополнительная литература:**

7. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124211>
8. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. —

157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126117>

9. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать базовые системные программные продукты;</li><li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>- оценка выполнения домашних заданий.</li><li>- оценка выполнения индивидуальных заданий.</li></ul>
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>- оценка выполнения домашних заданий.</li><li>- оценка выполнения индивидуальных заданий.</li></ul>