

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 40.02.03 Право и  
судебное администрирование  
Председатель цикловой методической  
комиссией



В.Е. Лоба

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и  
судебное  
администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:

Директор ООО «Стоматология-Центр» В. С. Камаев  
Главный бухгалтер к. э. н. ООО «Стоматология-Центр» С. И. Борисова  
Главный специалист-финансист администрации муниципального  
образования «Хатукайское сельское поселение» Республика Адыгея  
Л.А. Блянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

#### знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
изучение конспекта учебного материала	5
работа с основной литературой	5
выполнение практических заданий	5
подготовка устного доклада по заданной теме	1
выполнение тестовых заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Методология статистики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. 2. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. 3. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов Госстата.	3	1
	<b>Практические занятия</b> 1.Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных. 2. Проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Подготовка устного доклада по теме учебного материала.	2	
<b>Тема 2. Система статистических показателей, используемых для характеристики и анализа судебной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. 2. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. 3. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.	3	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных. 2. Проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	2	

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Составить простую и комбинированную группировки. 2. Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение тестовых заданий	4	
<b>Тема 4. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных 2. Составить и построить разные виды диаграмм и графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	2	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Относительные величины и форма их выражения. 2. Виды относительных величин. 3. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей вариации. 2. Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа.	2	

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	статистических данных <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	2	
<b>Тема 6. Средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение средних величин. 2. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. 3. Структурные средние: мода и медиана. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных 2. Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Выполнение практических заданий.	2	
<b>Тема 7. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. 2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. Средние показатели ряда динамики.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики, анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний. 2. Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных.	2	



Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение практических заданий. Выполнение тестовых заданий	2	
<b>Тема 8. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. Индексы структурных сдвигов. 2. Факторный анализ социально-экономических явлений.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов. 2. Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение практических заданий. Выполнение тестовых заданий	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Кабинет экономики:

столы и стулья на 12 человек; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74166.html>
2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
3. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Статистика: Уч./И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина - 2 изд.-304с.(ПО) М.:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2014
2. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88436.html>
3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>
4. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92170.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html](http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html) - база данных ресурсов по статистике.
2. [www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal) – статистический портал.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных	оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
методологию статистики	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы