

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

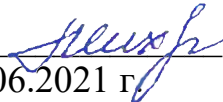
заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



УТВЕРЖАЮ
Директор ЧОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

 Е.В. Михно
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Гонтарева М.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;

знать:

- правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;
- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	4
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	22
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Природопользование, виды природопользования	Содержание учебного материала: 1. Природопользование. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия (не предусмотрены).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой. 3. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. 4. Особенности ресурсного природопользования 5. Экологические проблемы отраслевого природопользования: добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспорта. 6. Анализ экологических проблем природопользования. 7. Классификация природных ресурсов. 8. Принципы и методы рационального природопользования. Природно-ресурсный потенциал. 9. Минерально-сырьевые ресурсы России, Кузбасса. Рациональное использование водных ресурсов, земельных ресурсов, недр. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов. 10. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края.	7	
Тема 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала: 1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия (не предусмотрены).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой. 3. Способы предотвращения и улавливания выбросов, образования твердых отходов. 4. Технологии малоотходных и безотходных производств. Методы очистки промышленных сточных вод. 5. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. 6. Выбор методов и оборудования для очистки газовых выбросов от твердых частиц и аэрозолей. Выбор методов и оборудования для очистки газовых выбросов от газообразных и парообразных загрязнений.	7	
Тема 3. Правовые основы, правила и нормы природопользования	Содержание учебного материала: 1. Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия: 1. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».	1	

	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой. 3. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. 4. Охраняемые природные территории России, Кузбасса. 5. Принципы производственного экологического контроля 6. Экологический мониторинг и экспертиза.	7	
Тема 4. <i>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</i>	Содержание учебного материала: 1. Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия: 1. Всемирная стратегия охраны природы.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой. 3. Объекты международной охраны природы, их классификация. 3. Всемирная стратегия охраны природы.	7	
Тема 5. <i>Современное состояние окружающей среды</i>	Содержание учебного материала: 1. Природа как первооснова возникновения и развития общества.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой. 3. Значение природы: производственное и научное. 4. Значение природы: оздоровительное, воспитательное, эстетическое.	7	
Тема 6. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала: 1. Демографические прогнозы и перспективы.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	--	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ экологических проблем Краснодарского края.	1	
	2. Анализ экологических проблем г. Армавира.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i> <i>2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i> <i>3. Экологические проблемы России и Кубани, пути их решения.</i> <i>4. Экологически неблагоприятные районы России.</i>	7	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологии: учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проектор, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: КНОРУС, 2015.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.
2. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>.
4. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804.html>.
5. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с. — 978-5-9388-274-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>.
6. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – грамотно объяснять экологические процессы и явления; – проводить мониторинг окружающей среды; – владеть методами экологических расчетов; – на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; – делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации 	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – правильно понимать основные экологические понятия и термины; – основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; – законы функционирования природных экосистем; – характер формирования биосферы и техносферы; – совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; – основы рационального природопользования 	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ПК 3.4. Анализировать занятия	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой