

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(на базе основного / среднего общего образования)

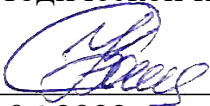
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Председатель цикловой
методической комиссией



Н.В. Семенова
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах , утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Щепелева О.В., преподаватель

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель исследователь

А.В. Кузнецова

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»

Д. Ю. Хожмакова

Преподаватель ГБПОУРН «КАПТ» А. К. Теучин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Знать:

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества		
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»	1	1
	2 Природа и общество.	1	
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	
	4 Определение экологического кризиса, его признаки.	1	
	5 Глобальные проблемы экологии.	1	
	6 Влияние урбанизации на биосферу.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Истощение энергетических запасов.	1	
	2. Причины и последствия разрушения озонового слоя, «парникового» эффекта.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Новые подходы к решению проблемы энергетического кризиса. Виды континентальных проблем. Пути решения проблем Мирового океана, социально-экономических проблем.	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	5	
	1 Водные и минеральные ресурсы.	1	2
	2 Земельные ресурсы	1	
	3 Основные направления рационального природопользования	1	
	4 Пищевые ресурсы человечества.	1	
	5 Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	2	
	1. Проблемы использования и воспроизводства водных и минеральных природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	
	2. Внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую природную среду.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы использования и воспроизводства ресурсов растительного и животного мира. Вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия.	4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	5	
	1 Загрязнение биосферы	1	2
	2 Основные загрязнители окружающей среды, их классификация.	1	
	3 Сельскохозяйственное загрязнение среды.	1	
	4 Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой.	1	
	5 Мониторинг окружающей среды и его задачи.	1	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	1	
	2. Использование биотехнологии для переработки отходов животноводства	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Виды и методы мониторинга.	4	
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Мероприятия по преотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	5	
	1 Экологическое право в системе российского законодательства.	1	2
	2 Природоохранный надзор.	1	
	3 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	1	
	4 Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	1	
	5 Органы управления и надзора по охране природы.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	1	
	2. Изучение системы органов общей и специальной компетенции в сфере управления природопользованием.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Закон «Об охране окружающей природной среды». Экологические права граждан. Природоохранное просвещение (цели, задачи).	4	
Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	5	
	1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	1	2
	2 Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.	1	
	3 Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.	1	
	4 Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	1	
	5 Понятия ОВОС, государственной экологической экспертизы.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.	1	
	2. Составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся В чем разница между ОВОС и государственной экологической экспертизой? Что проводится раньше: ОВОС или государственная экологическая экспертиза?	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157.html>
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html>

Дополнительные источники:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91486.html>
2. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22253.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Индивидуальный опрос Тестирование
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Индивидуальный опрос Тестирование
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	Индивидуальный опрос Тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Индивидуальный опрос Тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Индивидуальный опрос Тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Индивидуальный опрос Тестирование
охраняемые природные территории.	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	Индивидуальный опрос Тестирование

оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК1.2. Проводить уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальный опрос Тестирование

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Индивидуальный опрос Тестирование
--	--------------------------------------