

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Председатель цикловой методической
комиссией

 Ф.Н. Сакиева
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Новоселецкая О.В., преподаватель

Для поступивших в 2022 году
2021 году
2020 году

Рецензенты:
Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель исследователь
А.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Знать:

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
Природоохранн ый потенциал	1 Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»	1	1
	2 Природа и общество.	1	
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	
	4 Определение экологического кризиса, его признаки.	1	
	5 Глобальные проблемы экологии.	1	
	6 Влияние урбанизации на биосферу.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Истощение энергетических запасов.	1	
	2. Причины и последствия разрушения озонового слоя, «парникового» эффекта.	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Новые подходы к решению проблемы энергетического кризиса. Виды континентальных проблем. Пути решения проблем Мирового океана, социально-экономических проблем.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5	
Природные ресурсы и рациональное	1 Водные и минеральные ресурсы.	1	2
	2 Земельные ресурсы	1	
	3 Основные направления рационального природопользования	1	

<i>природопользование</i>	4	<i>Пищевые ресурсы человечества.</i>	1	
	5	<i>Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		2	
	1. <i>Проблемы использования и воспроизводства водных и минеральных природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</i>		1	
	2. <i>Внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую природную среду.</i>		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Проблемы использования и воспроизводства ресурсов растительного и животного мира.</i> <i>Вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия.</i>		4		
Тема 1.3. <i>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными и веществами</i>	Содержание учебного материала		5	
	1	<i>Загрязнение биосферы</i>	1	2
	2	<i>Основные загрязнители окружающей среды, их классификация.</i>	1	
	3	<i>Сельскохозяйственное загрязнение среды.</i>	1	
	4	<i>Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой.</i>	1	
	5	<i>Мониторинг окружающей среды и его задачи.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	1. <i>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</i>		1	
	2. <i>Использование биотехнологии для переработки отходов животноводства</i>		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Виды и методы мониторинга.</i>	4		
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5		
Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1	<i>Экологическое право в системе российского законодательства.</i>	1	
	2	<i>Природоохранный надзор.</i>	1	
	3	<i>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.</i>	1	
	4	<i>Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности</i>	1	
	5	<i>Органы управления и надзора по охране природы.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	<i>1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.</i>		1	
	<i>2. Изучение системы органов общей и специальной компетенции в сфере управления природопользованием.</i>		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Закон «Об охране окружающей природной среды». Экологические права граждан. Природоохранное просвещение (цели, задачи).</i>	4		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5		
Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	<i>Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</i>	1	
	2	<i>Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.</i>	1	
	3	<i>Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.</i>	1	
	4	<i>Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</i>	1	

5	<i>Понятия ОВОС, государственной экологической экспертизы.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	<i>1. Составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.</i>	1	
	<i>2. Составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>В чем разница между ОВОС и государственной экологической экспертизой? Что проводится раньше: ОВОС или государственная экологическая экспертиза?</i>	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экология. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Борис Миркин. М.: Вентана-Граф, 2019

2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

Дополнительные источники:

1. Миркин Б.М. Экология. 10-11 кл. Базовый уровень. (ФГОС). М.:Вента-граф, 2017

2. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0844-9, 978-5-4497-0572-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95338>

3. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92205>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.festival.1september.ru>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.pedknigi.ru>

<http://www.metodkabinet.eu>

<http://www.lav.edu.ru>

<http://www.openet.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.nachalka.com>

<http://www.n-shkola.ru>

<http://www.school2100.ru>

<http://nachobr.metodist.ru>

<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Индивидуальный опрос Тестирование
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Индивидуальный опрос Тестирование
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	Индивидуальный опрос Тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Индивидуальный опрос Тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Индивидуальный опрос Тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Индивидуальный опрос Тестирование
охраняемые природные территории.	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и	Индивидуальный опрос Тестирование

<p>примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Индивидуальный опрос Тестирование</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Индивидуальный опрос Тестирование</p>
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Индивидуальный опрос Тестирование</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p>	<p>Индивидуальный опрос Тестирование</p>