**Вопросы к экзамену:**

1. Проанализируйте нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении, раскройте значение и роль устава, локальных актов, программы развития ОУ.
2. Сформулируйте права и ответственность классного руководителя на примере должностной инструкции.
3. Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей на основании Конвенции о правах ребенка и Федерального Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Выявите особенности работы классного руководителя с детьми группы риска и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Раскройте сущность, цель, задачи и функции работы классного руководителя со школьной документацией. на примере классного журнала, ученического дневника, личной карточки учащегося.
6. Раскройте понятие «педагогический мониторинг» в работе классного руководителя, его место, функции и виды педагогической диагностики.
7. Охарактеризуйте диагностические методики в работе классного руководителя.
8. Раскройте сущность, цель, задачи и функции целеполагания и планирования в работе классного руководителя.
9. Раскройте планирование воспитательной работы , назначение и функции плана, требования к планированию классного руководителя.
10. Выявите особенности Концепции духовно – нравственного развития личности по ФГОС
11. Раскройте цели, задачи, требования к содержанию и форме внеклассного мероприятия.
12. Выявите особенности алгоритма составления классного часа по Л.И.Маленковой.
13. Охарактеризуйте формы и методы организации воспитательного процесса.
14. Выявите особенности организации и проведения КТД.
15. Дайте сравнительную характеристику традиционного и личностно – ориентрированного классного часа.
16. Раскройте сущность форм и методов организации воспитательного процесса в школе.
17. Выявите особенности работы классного руководителя с коллективом класса.
18. Выявите особенности методик определения уровней развития детского коллектива.
19. Охарактеризуйте роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
20. Охарактеризуйте формы и методы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.
21. Выявите особенности координирующей деятельности классного руководителя.
22. Охарактеризуйте виды, функции индивидуальной работы классного руководителя с учащимися.
23. Раскройте виды, сферы, условия организации досуга детей.
24. Выявите особенности анализа воспитательной работы: сущность, требования, виды, уровни.
25. Охарактеризуйте методику анализа воспитательной работы за год.