

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства


на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.


Л.Г. Николаева
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2019 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения дисциплины «**Информатика**» обучающиеся будут

– **знать:**

- - основные понятия: информация и информационные технологии;
- - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.

–

– **уметь:**

- - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 64 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| работа с конспектом учебного материала | 8 |
| работа с основной литературой | 8 |
| подготовка устных сообщений | 2 |
| выполнение презентаций | 2 |
| выполнение тестовых заданий | 4 |
| выполнение заданий на компьютере | 30 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.01 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. | | 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 20 | |
| Тема 1.1. Информационное общество | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения работа с источниками информации Поиск информации об истории развития компьютерных систем работа с источниками информации | | |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | работа с источниками информации работа с источниками информации Кодирование и измерение информации | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Перевод чисел в системах счисления | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 45 | |
| Тема 2.1. Информация | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. | | |
| | Практические занятия | 14 | 2 |
| | Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.. Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.. Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем. Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем. Построение логических схем. Построение логических схем. Построение и разработка алгоритмов. Построение и разработка алгоритмов. Разработка линейного алгоритма (программы). Разработка линейного алгоритма (программы). Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления. Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления. Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой. Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Решение ситуационных задач Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Поиск информации в сети Internet. Поиск информации в сети Internet. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение» | | |
| | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 31 | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | АСУ различного назначения, примеры их использования. АСУ различного назначения, примеры их использования. Соединение блоков и устройств компьютеров. Соединение блоков и устройств компьютеров. Планирование собственного информационного пространства. Планирование собственного информационного пространства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет» Выполнение теста «Сетевые технологии» Отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры | | |
| | | | |
| Тема 3.2. Локальные сети | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование. Подключение компьютера к сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Оформление реферата в электронном виде, подготовка к печати Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики | | |
| Тема 3.3. Защита информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) конспектирование (в соответствии с темой) Выполнение теста «Компьютерная графика» Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК | | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 22 | |
| Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Форматирование текстовых документов. Создание и форматирование списков и таблиц. Вставка схем и графов. Вставка формул в документ. Ввод математических формул и вычисления по ним. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Решение расчетных задач. Представление результатов расчётов средствами деловой графики. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | работа с источниками информации Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | 42 | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци онных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание реляционной базы данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание реляционной базы данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. . Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. . Основы работы в программе Visio. Основы работы в программе Visio. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения | | |
| Тема 5.2. Коллективная информационная деятельность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение. Компьютерное черчение. Планирование Web-страницы. Планирование Web-страницы. Ввод текста, форматирование. Использование ссылок. Ввод текста, форматирование. Использование ссылок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации | | |
| Тема 5.3. Управление процессами | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. | | 2 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Практические занятия | 4 |
| | Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью HTML Создание сайта с помощью HTML | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Повторение материала | |
| | Примерные темы рефератов (докладов) разделу 1. Информационная деятельность человека: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 2. Информация и информационные процессы: Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 3. Средства ИКТ: Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов: Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР). Реферат. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 5. Телекоммуникационные технологии: Резюме: ищу работу. Защита информации. Личное информационное пространство. | — |
| | Всего: | 162 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
3. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
4. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
5. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>
6. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Дополнительная литература

7. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М.ИНФРА-М, 2014
8. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М. ФОРУМ, 2013
9. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
10. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>
11. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминава. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html>
12. Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминава. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания): | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка выполнения индивидуальных заданий |

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения вариативной части дисциплины

| | |
|--|--|
| <p>«Информатика» обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: – - основные понятия: информация и информационные технологии; – - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; – - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение. – – уметь: – - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. | |
|--|--|