

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

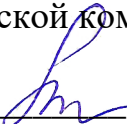
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике
Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Калинин П.П., кандидат философских наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Написание эссе	2
Изучение конспекта учебного материала	2
Работа с основной литературой	1
Выполнение презентации	1
Написание реферата по заданной теме	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	1 Становление философии из мифологии.		
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	3 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	4 Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	Место философии в духовной культуре и её значение		
	Место философии в духовной культуре и её значение		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Работа с текстом – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Разработать презентацию по теме «Мифология как исторически первая форма мировоззрения».			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы.		
	3 Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.		
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	Философия Средних веков		
	Философия Средних веков		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Составить таблицу «Основные философские школы Древней Греции»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	2
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3 Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия.		
	4 Иррационализм. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Практические занятия	2	
	Философия эпохи Возрождения и Нового времени Философия эпохи Возрождения и Нового времени		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Составить таблицу «Направления» немецкой классической философии» Разработать презентацию по теме: «Особенности теории познания И. Канта».			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	2 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	3 Философия бессознательного.		
	4 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Практические занятия	2	
	Современная западная (неклассическая) философия. Современная западная (неклассическая) философия.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Решить учебный кроссворд по данной теме			
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.		
	2 строение философии и её основные направления.		

строение	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Решить учебный кроссворд по данной теме		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Онтология – учение о бытии.		
	2 Гносеология – учение о познании.		
	3 Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	4 Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	Материя как философская категория Материя как философская категория		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить мультимедийную презентацию «Важнейшие проблемы и вопросы онтологии»			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	Культура и цивилизация Культура и цивилизация		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать эссе на тему «Добро и зло в жизни человека»		

Тема 2.4. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		2
	2	Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме				
Тема 2.5. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей.		2
	2	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия		2	
	Человек как главная философская проблема Сознание и формы самосознания			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»				
Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и ответственности	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.		2
	2	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
	Практические занятия		2	
	Личность и условия ее формирования Личность и условия ее формирования			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		—	
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	2 Структура философского творчества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить таблицу «Философские представления о будущем человечества». Написать эссе «Значение философии для каждого человека»		
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>
3. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90715.html>
4. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
2. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Ивашук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>
3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
4. Рысбекова, Ш. С. Основы философии : практический курс / Ш. С. Рысбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — ISBN 978-601-04-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58723.html>
5. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html/ Библиотека социально-философских текстов
2. <http://dvo.sut.ru/libr/filosofi/i147cher/index.htm> С.А. Чернов Начала философии
3. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml> История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. ФилософияXV-XIXвв.). (Сборник)
4. <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/1318> Лега В.П. Лекции по истории западной философии
5. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml> История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И. И. Богута.— М.: Мысль, 1994.— 590 с.
6. <http://filosof.historic.ru/> Сайт «Электронная библиотека по философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	устный опрос
основы философского учения о бытии	устный опрос
сущность процесса познания	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, тестирование
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	фронтальный опрос
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос