

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

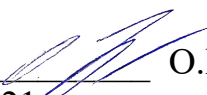
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Председатель цикловой
методической комиссией


О.В. Черная
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Калинин П.П., кандидат философских наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 **Операционная деятельность в логистике** следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

| |
|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |

| |
|--|
| деятельности. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | <i>16</i> |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>12</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | <i>2</i> |
| Написание эссе | <i>2</i> |
| Изучение конспекта учебного материала | <i>2</i> |
| Работа с основной литературой | <i>2</i> |
| Выполнение презентации | <i>2</i> |
| Написание реферата по заданной теме | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | 30 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Становление философии из мифологии. | | |
| | 2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | | |
| | 3 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность | | |
| | 4 Предмет и определение философии. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Место философии в духовной культуре и её значение Место философии в духовной культуре и её значение | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Разработать презентацию по теме «Мифология как исторически первая форма мировоззрения». | 2 | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | |
| | 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. | | |
| | 3 Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. | | |
| | 4 Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Философия Средних веков Философия Средних веков | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Составить таблицу «Основные философские школы Древней Греции» | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | | |
| | 2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 3 Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия. | | |
| | 4 Иррационализм. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Философия эпохи Возрождения и Нового времени Философия эпохи Возрождения и Нового времени | | |
| Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | — | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Составить таблицу «Направления» немецкой классической философии». Разработать презентацию по теме: «Особенности теории познания И. Канта». | | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | | |
| | 2 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | | |
| | 3 Философия бессознательного. | | |
| | 4 Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Современная западная (неклассическая) философия. Современная западная (неклассическая) философия. | | |
| Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | — | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Решить учебный кроссворд по данной теме | | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 30 | |
| Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. | | |
| | 2 строение философии и ее основные направления. | | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| строение | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решить учебный кроссворд по данной теме | 0,5 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Онтология – учение о бытии. | | |
| | 2 Гносеология – учение о познании. | | |
| | 3 Соотношение абсолютной и относительной истины. | | |
| | 4 Соотношение философской, религиозной и научной истин. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Материя как философская категория | | |
| | Материя как философская категория | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию «Важнейшие проблемы и вопросы онтологии» | 1 | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| | 2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Культура и цивилизация | | |
| | Культура и цивилизация | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Добро и зло в жизни человека» | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Проблема сознания в философии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Философия о происхождении и сущности сознания. | | 2 |
| | 2 | Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| Самостоятельная работа обучающихся Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме | | 0,5 | | |
| Тема 2.5. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей. | | 2 |
| | 2 | Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Человек как главная философская проблема Сознание и формы самосознания | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Смысл жизни человека» | | 1 | | |
| Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и ответственности | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. | | 2 |
| | 2 | Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Личность и условия ее формирования Личность и условия ее формирования | | | |
| Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | — | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. | 1 | |
| Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | 2 |
| | 2 Структура философского творчества. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Философские представления о будущем человечества». Написать эссе «Значение философии для каждого человека» | 1 | |
| Всего | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>
3. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90715.html>
4. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
2. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>
3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
4. Рысбекова, Ш. С. Основы философии : практический курс / Ш. С. Рысбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — ISBN 978-601-04-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58723.html>
5. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html/ Библиотека социально-философских текстов
2. <http://dvo.sut.ru/libr/filosofi/i147cher/index.htm> С.А. Чернов Начала философии
3. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml> История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). (Сборник)
4. <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/1318> Лега В.П. Лекции по истории западной философии
5. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml> История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И. И. Богута.— М.: Мысль, 1994.— 590 с.
6. <http://filosof.historic.ru/> Сайт «Электронная библиотека по философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Знания:</i> | |
| основные категории и понятия философии | устный опрос, тестирование |
| роль философии в жизни человека и общества | устный опрос |
| основы философского учения о бытии | устный опрос |
| сущность процесса познания | устный опрос, тестирование |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | устный опрос, тестирование |
| условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | устный опрос, тестирование |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | фронтальный опрос |
| <i>Умения:</i> | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | устный опрос письменный опрос |