

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

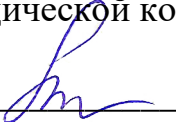
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.



Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Пасенко С.И., преподаватель
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2
Конспектирование первоисточников	2
Работа с атласом и контурной картой	1
Работа с материалами СМИ	1
Работа с терминами	1
Написание эссе, сообщений и рефератов	2
Подготовка мультимедийной презентации	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.		21	
Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<i>Содержание лекции</i> 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. 2. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России. 3. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. 4. Процесс создания Евразийского Союза.	4	1
	<i>Практические занятия</i> – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. 3. Работа с атласом и контурной картой.	1	
Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.	<i>Содержание лекции</i> 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. 2. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. 3. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации. Дефолт 1998 года. 4. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. 5. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.	4	2
	<i>Практические занятия</i> – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	1	
Тема 1.3. Россия в начале XXI века	<i>Содержание лекции</i> 1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг. 2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.) 3. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.	4	2
	<i>Практические занятия</i> – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме.	1	

Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.		14	
Тема 2.1. США и Европа на рубеже веков	Содержание лекции 1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. 2. Европейский Союз: история создания, функции, проблема выхода Великобритании из ЕС. 3. Расширение НАТО на восток. 4. Кризис политики мультикультурализма в Европе. Кризис европейской цивилизации. 5. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.	4	2
	Практические занятия – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.	1	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.	Содержание лекции 1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. 2. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. 3. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. 4. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий. 5. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы. 6. Страны Тропической Африки: проблемы и перспективы развития. 7. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в	4	2
	Практические занятия – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Работа с атласом и контурной картой.	1	
Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира		23	
Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.	Содержание лекции 1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. 2. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». 3. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. 4. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. 5. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. 6. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	4	2
	Практические занятия – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ.	1	

	2. Работа с атласом и контурной картой.		
Тема 3.2. Конфликты на постсоветском пространстве в начале XXI века	Содержание лекции 1. Грузино-южноосетинский конфликт. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. 2. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. 3. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	4	2
	Практические занятия – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с материалами СМИ.	2	
Тема 3.3. Международные организации и роль в современном мире. Стремительное изменение облика современного мира	Содержание лекции 1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. 2 НАТО: история создания и роль в современном мире. 3. Международные организации с участием России. 5. Транспорт и связь в начале XXI века. Мир как глобальная деревня. 6. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. 7. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.	4	3
	Практические занятия – в соответствии с вопросами лекции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Написание эссе по данной теме.	2	
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов - 21 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Мунчаев Ш.М. История России. Учебник. М. НОРМА, 2014.
3. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6 изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Матюхин А.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17037>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027>.— ЭБС «IPRbooks».
7. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks».

12. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Самыгин П.С. История. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2014.
15. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиновьева В.И., Берсенев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Пасенко С.И. Системный анализ отдельных политических процессов, послуживших основанием для распада СССР // Социокультурные трансформации в России: исторический опыт, проблемы, перспективы: Материалы научно-практической конференции (г. Армавир, 3-4 октября 2008 года). - Армавир: РИЦ АГПУ, 2009.
4. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (24.02.).-№ 34. – С. 2.
5. Путин В.В. Демократия и качество государства // Армавирский Собеседник. – 2012 (10.02.). - № 25. – С. 2.
6. Путин В.В. О наших экономических задачах (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (02.02.). - № 19. – С.2.
7. Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Армавирский Собеседник. – 2012 (01.03.). - № 38. – С. 2.
8. Путин В.В. Россия: национальный вопрос (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (26.01.). - № 14. – С. 2.
9. Путин В.В. Россия сосредотачивается: вызовы, на которые мы должны ответить (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (19.01.). - № 9. – С. 2.
10. Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (17.02.). - № 30. – С. 2.
11. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (24.02.). - № 34. – С. 2.
12. Пасенко С.И. Институт президента в России: исторический аспект / Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014 года: в 12 частях. Часть 4. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015.

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос