

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 Дошкольное образование

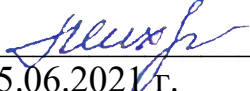
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией


15.06.2021 г. Е.В. Михно



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.
Пасенко С.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	4
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	7
Конспектирование первоисточников	7
Работа с атласом и контурной картой	6
Работа с материалами СМИ	7
Работа с терминами	7
Написание эссе, сообщений и рефератов	7
Подготовка мультимедийной презентации	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.		29	
Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<i>Содержание лекции</i> 1. Перестройка в СССР. Распад СССР	1	1
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. Распад СССР как крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России.	1	
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. Процесс создания Евразийского Союза Процесс создания Евразийского Союза Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. Работа с атласом и контурной картой.	8	
Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.	<i>Содержание лекции</i> 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года.	1	2
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации. Дефолт 1998 года. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	8	

Тема 1.3. Россия в начале XXI века	Содержание лекции 1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.) Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.	8	
Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.		20	
Тема 2.1. США и Европа на рубеже веков	Содержание лекции 1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Кризис политики мультикультурализма в Европе и европейской цивилизации. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Европейский Союз: история создания, функции, проблема выхода Великобритании из ЕС. Расширение НАТО на восток. Кризис политики мультикультурализма в Европе. Кризис европейской цивилизации. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира	8	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.	Содержание лекции 1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий. 4. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы. 6. Страны Тропической Африки. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в	8	
Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира		9	
Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.	Содержание лекции 1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа 1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». 2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
		Всего	58

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов - 21 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Мунчаев Ш.М. История России. Учебник. М. НОРМА, 2014.
3. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6 изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Матюхин А.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17037>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027>.— ЭБС «IPRbooks».
7. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks».

12. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Самыгин П.С. История. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2014.
15. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиновьева В.И., Берсенев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Пасенко С.И. Системный анализ отдельных политических процессов, послуживших основанием для распада СССР // Социокультурные трансформации в России: исторический опыт, проблемы, перспективы: Материалы научно-практической конференции (г. Армавир, 3-4 октября 2008 года). - Армавир: РИЦ АГПУ, 2009.
4. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (24.02.).-№ 34. – С. 2.
5. Путин В.В. Демократия и качество государства // Армавирский Собеседник. – 2012 (10.02.). - № 25. – С. 2.
6. Путин В.В. О наших экономических задачах (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (02.02.). - № 19. – С.2.
7. Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Армавирский Собеседник. – 2012 (01.03.). - № 38. – С. 2.
8. Путин В.В. Россия: национальный вопрос (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (26.01.). - № 14. – С. 2.
9. Путин В.В. Россия сосредотачивается: вызовы, на которые мы должны ответить (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (19.01.). - № 9. – С. 2.
10. Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (17.02.). - № 30. – С. 2.
11. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России (Основные тезисы) // Армавирский Собеседник. – 2012 (24.02.). - № 34. – С. 2.
12. Пасенко С.И. Институт президента в России: исторический аспект / Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014 года: в 12 частях. Часть 4. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015.

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-	устный опрос, практическая

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, практическая работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	устный опрос, практическая работа
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	устный опрос, практическая работа
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	устный опрос, практическая работа