

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

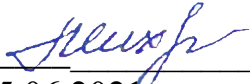
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией


_____ Е.В. Михно
15.06.2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Блинова Д.Е., кандидат филологических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

базовая часть:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть: не предусмотрена.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	24
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	40
Написание различных видов деловых писем	50
Подготовка сообщений по заданным темам	80
Создание презентаций по заданным темам	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>двух экзаменов</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ		27	
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Практические занятия: 1. Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. 3. Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов 4. Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”. 5. Речевые модели: общие фразы.	8	
	2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я».		
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Практические занятия: 1. Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире.	8	
	3. Создание презентации «Дом моей мечты». 4. Тематические диалоги: “My home is my castle. Речевые модели: приветствия. 5. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 6. Чтение и перевод текстов по теме. 7. Составление устного высказывания о своем доме / квартире.		
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Практические занятия: 1. Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире. 3. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 4. Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”. 5. Речевые модели: прощание. 6. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 7. Чтение и перевод текстов по теме.	8	
Раздел 2. Я И МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ		30	
Тема 2.1. Образование в России	Практические занятия: 1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России. 3. Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few. 4. Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”. 5. Речевые модели: знакомство.	8	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Практические занятия: 1. Грамматика: имя прилагательное, наречие.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании. 3. Тематические диалоги: “Education system in Britain”. 4. Речевые модели: выражение благодарности. 5. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 6. Чтение и перевод текстов по теме.	9	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Практические занятия: 1. Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом. 3. Грамматика: глагол (времена группы Continuous). 4. Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”. 5. Речевые модели: просьбы.	8	

	6. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 7. Чтение и перевод текстов по теме.		
Раздел 3. Я И МИР		118	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Практические занятия: 1. Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире. 3. Грамматика: глагол (времена группы Perfect). 4. Тематические диалоги: “Learning foreign languages”. 5. Речевые модели: извинения.	8	
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Практические занятия: 1. Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире. 3. Грамматика: предлоги. 4. Тематические диалоги: “Learning English”, “English today”, “Conversation with a foreigner”. 5. Речевые модели: приглашение.	8	
Тема 3.3. Россия	Практические занятия: 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России. 3. Грамматика: союзы, слова-связки. 4. Тематические диалоги: “In Moscow”, “Russian character”. 5. Речевые модели: предложение.	8	
Тема 3.4. Великобритания	Практические занятия: 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании. 3. Грамматика: модальные глаголы. 4. Тематические диалоги: “In London”, “British character”, Britain and the World. 5. Речевые модели: поздравления и пожелания.	8	
Тема 3.5. Достопримечательности России	Практические занятия: 1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы. 3. Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous). 4. Тематические диалоги: “Moscow”s places of interest”. 5. Речевые модели: согласие и одобрение.	8	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	Практические занятия: 1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании. 4. Грамматика: обзор всех изученных времен. 5. Тематические диалоги: “Sightseeing in London”, “What to see in the UK?” 6. Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.	8	
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	Практические занятия: 1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России. 3. Грамматика: страдательный залог. 4. Тематические диалоги: «Traditions in our life”, “Russian holidays”. 5. Речевые модели: сожаление, сочувствие.	8	

Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	Практические занятия: 1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании. 3. Грамматика: согласование времен. 4. Тематические диалоги: “British holidays and celebrations”. 5. Речевые модели: злоба, негодование, ссора.	8	
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	1	2	
	Практические занятия: 1. Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против). 3. Грамматика: прямая и косвенная речь. 4. Тематические диалоги: “At the railway station”, “At the Airport”, “On a sea trip”, “Travelling ... What for?” 5. Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.	8	
Тема 3.10. Музеи и театры	1	2	
	Практические занятия: 1. Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании. 3. Грамматика: наклонение. 4. Тематические диалоги: “At the theatre”, “At a concert”. 5. Написание деловых писем: структура письма.	8	
Тема 3.11. Спорт	1	2	
	Практические занятия: 1. Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту. 3. Грамматика: инфинитив. 4. Тематические диалоги: “Sport and games in Great Britain”, “At the football match”, “To watch or to participate?”	8	

	5. Написание деловых писем: оформление конверта.		
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	Практические занятия: 1. Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 3. Написание письма-запроса. 4. Грамматика: инфинитив. 5. Тематические диалоги: “Sport and games in Great Britain”, “At the football match”, “To watch or to participate?” 6. Написание деловых писем: оформление конверта.	9	
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	Практические занятия: 1. Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 3. Написание письма-подтверждения. 4. Грамматика: герундий. 5. Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.	8	
Раздел 4. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		45	
Тема 4.1. Мир профессий	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем будущей профессии. 3. Написание письма-заказа. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о своем опыте работы в любой сфере 6. Составление тематических диалогов. 7. Подготовка сообщения о выборе профессии.	8	
Тема 4.2. Мой техникум	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Студенты».	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка доклада-презентации «Мой институт». 3. Написание письма-отзыва. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой техникум». 5. Чтение и перевод текстов по теме. 6. Составление тематических диалогов.	8	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 3. Написание письма-заявления. 4. Составление рассказа о специальности воспитателя.	8	
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер».	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мое рабочее место». 4. Составление устного высказывания «Рабочий день». 5. Грамматика: добавочные дополнения. 6. Тематические диалоги.	8	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессиональный рост и развитие».	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме. 3. Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения. 4. Тематические диалоги. 5. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста воспитателя.	8	
Всего:		214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

видеомагнитофон Philips; аудиомагнитофон; лингафон на 12 посадочных мест; лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.); аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.), телевизор LG, DVD-плеер ВВК, наглядные и учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО М.Академия, 2014
2. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с. - (СПО)

Дополнительные источники:

3. Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>
4. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
5. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. (СПО)
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) CD
7. Агабекян И.П. Английский язык. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2014
8. Гуманова Ю.Л. Английский. Базовый курс. Уч\пос. М. КНОРУС, 2014
9. Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 145 с. — 978-5-4486-0008-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66631.html>
10. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
11. Дмитриева Ю.В. Enjoy the English grammar [Электронный ресурс]: методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений педагогических вузов / Ю.В. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 148 с. — 978-5-91252-071-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65082.html>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка

5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	устный опрос, практическая работа

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	устный опрос, практическая работа
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	устный опрос, практическая работа
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	устный опрос, практическая работа
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	устный опрос, практическая работа
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	устный опрос, практическая работа
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	устный опрос, практическая работа
ПК 2.4. Организовывать общение детей	устный опрос, практическая работа
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	устный опрос, практическая работа
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	устный опрос, практическая работа
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	устный опрос, практическая работа
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	устный опрос, практическая работа
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	устный опрос, практическая работа