

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

цикловой

методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель цикловой

методической комиссией

 Е.В. Михно

15.06.2021 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Аристова З.У., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины является вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с осуществлением практической деятельности по управлению общеобразовательным учреждением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро – и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес - планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении;
- сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;
- основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;

уметь:

- применять навыки педагогического анализа, управленческо-педагогического проектирования;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

- ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.3.4. Анализировать занятия.
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК. 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося- 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
В том числе:	
доклады	6
рефераты	18
домашняя работа	18
Итоговый контроль в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. МИКРОЭКОНОМИКА		8	
Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса	Содержание учебного материала: <i>1. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем.</i>	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: <i>1. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. 2. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в РФ. 3. Рыночная экономика и аспекты экономического дела. 4. Законодательные основы функционирования системы образования РФ. 5. Понятие системы образования. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги</i>	7	
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ		27	
Тема 2.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.	Содержание учебного материала: <i>1. Законодательные основы функционирования системы образования Краснодарского края.</i>	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: <i>1. Подготовка сообщений на тему «Спрос на образовательные услуги», «Тенденции и перспективы развития образования». 2. Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования. 3. Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в РФ. 4. Подготовка рефератов по видам спонсорства в образовании.</i>	7	
Тема 2.2. Внебюджет-	Содержание учебного материала:	2	2

жетное финансирование системы образования	1. Понятие внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов.	1	
	2. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Платная деятельность образовательного учреждения. Спонсорство и меценатство в образовании.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить презентацию «Бизнес-планирование в образовании». 2. Решение задач 3. Сущность и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией. 4. Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес-планов.	7	
Тема 2.3. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала: 1. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогическим работникам в современных условиях.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа: 1. Расчет педагогической нагрузки.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Материальное стимулирование работников. 2. Льготы, предоставляемые работникам образования. 3. Особенности педагогического труда. 4. Расчет педагогической нагрузки.	7	
Раздел 3. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА		9	
Тема 3.1. Педагогический менеджмент	Содержание учебного материала: 1. Сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента. Цели и задачи педагогического менеджмента.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Человекоцентристский подход в управлении образовательным учреждением.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Принципы педагогического менеджмента. 2. Результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента. 3. История развития концепции менеджмента в образовании	7	

	<i>4.Подготовка сообщений на тему Информация и ее виды, Каналы передачи информации</i>		
Раздел 4. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ		9	
Тема 4.1. Психологические основы кадровой политики	Содержание учебного материала:		2
	<i>1. Принципы и правила кадровой политики. Методы управления кадрами.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа	-	
	<i>1.Правила составления резюме.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа: <i>1. Подготовка сообщений на тему «Особенности педагогического коллектива», «Авторитарный стиль руководства».</i> <i>2. Предмет психологии управления.</i> <i>3.Проблемы нововведений.</i> <i>4.Правила составления резюме.</i>	7		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики:

столы и стулья на 12 человек; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения. Учебное пособие. М.ФОРУМ, 2014
2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>
3. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Складьяревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складьяревская В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования М.Юрайт, 2016
6. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.Академия, 2014
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35331>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум. Задачи и решения/ Карабанова О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ло-

- гос, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>

Интернет-ресурсы

1. Менеджер образования : портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. — Режим доступа: <http://menobr.ru>
2. Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя. — Режим доступа: <http://si-sv.com>
3. Сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. — Режим доступа: <http://minobr.krasnodar.ru>
4. Сайт управления образования г. Армавира. — Режим доступа: <http://uo.armavir.kubannet.ru>
5. Сайт министерства образования и науки РФ — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
6. Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники. — Режим доступа: [http://school.edu-\"Российский общеобразовательный портал\"](http://school.edu-\).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях	Домашняя работа
анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять эффективные решения, используя систему методов управления;	Практикум, тестирование, устный и письменный опрос.
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа
Основ организации экономической деятельности образовательных учреждений	Индивидуальные задания
Хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном	Тестирование
учреждении состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	Индивидуальные задания
Видов внебюджетных средств, источников поступления, форм организации предпринимательской деятельности	Индивидуальные задания
Методики бизнес-планирования	Практикум
Организации труда и заработной платы в образовательном учреждении	Тестирование, устный и письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки ре-
---	---

	результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	устный опрос, практическая работа
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	устный опрос, практическая работа
ПК 3.4. Анализировать занятия	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	устный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	устный опрос, практическая работа