

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
заочная форма обучения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Председатель цикловой методической
комиссией



О.В. Черная
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Калинин П.П., кандидат философских наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших 2022 году

Рецензенты:

Старший преподаватель гуманитарных дисциплин и физических наук

И. С. Пасенко

Заведующий кафедрой экономических, правовых дисциплин

Л. Л. Денисова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
Написание эссе	<i>10</i>
Изучение конспекта учебного материала	<i>10</i>
Работа с основной литературой	<i>10</i>
Выполнение презентации	<i>5</i>
Написание реферата по заданной теме	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Предмет философии и её история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1		
	1 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.			1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Разработать презентацию по теме «Мифология как исторически первая форма мировоззрения».	6		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1		
	1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Основные философские школы Древней Греции»	6		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	1		
	1 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Направления» немецкой классической философии». Разработать презентацию по теме: «Особенности теории познания И. Канта».	6		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	2	

Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Практические занятия		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Самостоятельная работа обучающихся Решить учебный кроссворд по данной теме	6	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Самостоятельная работа обучающихся Решить учебный кроссворд по данной теме	6	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		1	2
	1	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию «Важнейшие проблемы и вопросы онтологии»	6	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Практические занятия	1	
		1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	1	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Добро и зло в жизни человека»	6	
Тема 2.4. Проблема	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	

сознания в философии	Практические занятия	1	
	1. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме	4	
Тема 2.5. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Практические занятия	1	
	1. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»	2	
Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и ответственности	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Практические занятия	1	
	1. Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий.	2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет основ философии:

столы, стулья на 18 человек; компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>
3. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
2. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90715.html>
3. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56022.html>
4. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104238.html>

5. Рысбекова, Ш. С. Основы философии : практический курс / Ш. С. Рысбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — ISBN 978-601-04-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58723.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html/ Библиотека социально-философских текстов

2. <http://dvo.sut.ru/libr/filosofi/i147cher/index.htm> С.А. Чернов Начала философии

3. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml>
История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). (Сборник)

4. <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/1318> Лега В.П. Лекции по истории западной философии

5. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml>
История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И. И. Богута.— М.: Мысль, 1994.— 590 с.

6. <http://filosof.historic.ru/Сайт> «Электронная библиотека по философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	устный опрос
основы философского учения о бытии	устный опрос
сущность процесса познания	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, тестирование
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	фронтальный опрос
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос