

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Председатель цикловой методической
комиссией


Ф.Н. Сакиева
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Федотенкова О.В., преподаватель

Для поступивших в 2022 году
2021 году
2020 году

Рецензенты:
Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»
Б.Ш. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	5
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	34	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в философию	1	1
	2 Философия как наука	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия и мировоззрение	1	2
	2 Философия и мировоззрение	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1.Ориентироваться в наиболее общих философских понятиях	1	
	2.Ориентироваться в наиболее общих философских понятиях	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации философской школы.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая	Содержание учебного материала	5	
	1 Философия античности.	1	2
	2 Философия Древнего Китая и Индии	1	
	3 Философия Древнего Китая и Индии	1	
	3 Философия Средневековья	1	

философия	5	Философия Средневековья	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	1.Ориентирование в общих философских понятиях		1	
	2.Ориентирование в общих философских понятиях		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание отдельной страницы проекта «Философская энциклопедия». Западноевропейская философия.		2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия Возрождения	1	2
	2	Философия Возрождения	1	
	3	Философия Нового времени	1	
	4	Философия Нового времени	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	1. Ориентирование в построение кластера философских категорий.		1	
	2. Ориентирование в построение кластера философских категорий.		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание философского трактата. Диалектика Природа человека и смысл его существования.		1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Немецкая классическая философия	1	2
	2	Немецкая классическая философия	1	
	3	Западноевропейский иррационализм	1	
	4	Западноевропейский иррационализм	1	
	5	Развитие русской философии	1	
	6	Современная философия	1	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	3	
	1.Выявление психологических основ познания.	1	
	2.Выявление формы истины в науках.	1	
	3.Представление результатов самостоятельной работы.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме «Наука»	1	
Раздел 2.	Структура и основные направления философии	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Методы философии, и её внутреннее строение	1 Онтология	1	2
	2 Гносеология	1	
	3 Гносеология	1	
	4 Философская антропология	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	3	
	1.Моделирование религиозной картины мира.	1	
	2.Моделирование научной картины мира	1	
	3..Моделирование философской картины мира	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание модели общей картины мира	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Учение о бытии и теория познания	1 Проблема бытия в философии	1	2
	2 Проблема бытия в философии	1	
	3 Познание.	1	
	4 Истина.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	1.Обсуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом».	1	
	2.Обсуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом».	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание тезисов по проблеме «Свобода и ответственность личности перед обществом».	1	
Тема 2.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	5	
	1 Социальная философия	1	
	2 Аксиология	1	
	3 Этика	1	
	4 Философия культуры и науки	1	
	5 Глобальные проблемы цивилизации	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1.Поиск путей решения глобальных проблем.	1	
	2.Поиск путей решения глобальных проблем.	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Глобальные проблемы современности и пути их решения» Человечество перед лицом глобальных проблем.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>
3. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
2. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90715.html>
3. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56022.html>
4. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104238.html>

5. Рысбекова, Ш. С. Основы философии : практический курс / Ш. С. Рысбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — ISBN 978-601-04-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58723.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.festival.1september.ru>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.pedknigi.ru>

<http://www.metodkabinet.eu>

<http://www.lav.edu.ru>

<http://www.openet.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.nachalka.com>

<http://www.n-shkola.ru>

<http://www.school2100.ru>

<http://nachobr.metodist.ru>

<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Индивидуальный опрос Тестирование
ориентироваться в основных категориях и понятиях философии;	Индивидуальный опрос Тестирование
ориентироваться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальный опрос Тестирование
ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	
основные теоретические положения технологического подхода в образовании	Индивидуальный опрос Тестирование
особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;	Индивидуальный опрос Тестирование
классификацию педагогических технологий;	Индивидуальный опрос Тестирование

основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования	Индивидуальный опрос Тестирование
особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования;	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	Индивидуальный опрос

деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование