

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

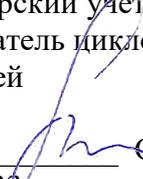
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенкова О. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Конспектирование в соответствии с заданной тематикой | 2 |
| Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Зачёт</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Предмет философии и ее история | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Философия и мировоззрение | | |
| | 2 Философия и мировоззрение | | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | - | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 5 | 3 |
| | 1 Философия античности. | | |
| | 2 Философия Древнего Китая и Индии | | |
| | 3 Философия Древнего Китая и Индии | | |
| | 3 Философия Средневековья | | |
| | 5 Философия Средневековья | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Ориентирование в общих философских понятиях | | |
| | 2. Ориентирование в общих философских понятиях | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание отдельной страницы проекта «Философская энциклопедия». Западноевропейская философия. | 2 | |
| | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | |
| 1 Философия Возрождения | | | |
| 2 Философия Возрождения | | | |
| 3 Философия Нового времени | | | |
| 4 Философия Нового времени | | | |
| Практические занятия | | 2 | |
| 1. Ориентирование в построение кластера философских категорий. | | | |
| 2. Ориентирование в построение кластера философских категорий. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | - | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1 Немецкая классическая философия | | |
| | 2 Немецкая классическая философия | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|---|
| | 3 | Западноевропейский иррационализм | | |
| | 4 | Западноевропейский иррационализм | | |
| | 5 | Развитие русской философии | | |
| | 6 | Современная философия | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1.Выявление психологических основ познания. | | | |
| | 2.Выявление формы истины в науках. | | | |
| | 3.Представление результатов самостоятельной работы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | - | |
| Раздел 2. | Структура и основные направления философии | | | |
| Тема 2.1. Методы философии, и её внутреннее строение | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1 | Онтология | | |
| | 2 | Гносеология | | |
| | 3 | Гносеология | | |
| | 4 | Философская антропология | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1.Моделирование религиозной картины мира. | | | |
| | 2.Моделирование научной картины мира | | | |
| | 3.Моделирование философской картины мира | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | - | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Проблема бытия в философии | | |
| | 2 | Проблема бытия в философии | | |
| | 3 | Познание. | | |
| | 4 | Истина. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1.Обсуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом». | | | |
| | 2.Обсуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | - | |
| Тема 2.3. Социальные и этические проблемы, связанные с | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Социальная философия | | |
| | 2 | Аксиология | | |
| | 3 | Этика | | |
| | 4 | Философия культуры и науки | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 5 | Глобальные проблемы цивилизации | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1.Поиск путей решения глобальных проблем. | | |
| | 2.Поиск путей решения глобальных проблем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Глобальные проблемы современности и пути их решения» Человечество перед лицом глобальных проблем. | | 2 |
| | | Всего: | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

Дополнительная литература:

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.festival.1september.ru>
3. <http://www.pedlib.ru>
4. <http://www.pedknigi.ru>
5. <http://www.metodkabinet.eu>
6. <http://www.lav.edu.ru>
7. <http://www.openet.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.nachalka.com>
10. <http://www.n-shkola.ru>
11. <http://www.school2100.ru>
12. <http://nachobr.metodist.ru>
13. <http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------|-----------------------------------------|

| (освоенные умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| уметь: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ориентироваться в основных категориях и понятиях философии; | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ориентироваться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Индивидуальный опрос Тестирование |
| знать: | |
| основные теоретические положения технологического подхода в образовании | Индивидуальный опрос Тестирование |
| особенности организации работы класса при использовании технологий обучения; | Индивидуальный опрос Тестирование |
| классификацию педагогических технологий; | Индивидуальный опрос Тестирование |
| основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования | Индивидуальный опрос Тестирование |
| особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования; | Индивидуальный опрос Тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------|-----------------------------------------|

| (освоенные компетенции) | результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Индивидуальный опрос Тестирование |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Индивидуальный опрос Тестирование |