

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование
Председатель цикловой методической
комиссией



В.Е. Лоба

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и
судебное
администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Пасенко С.И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:

Преподаватель основ философии ГБПОУ КК КПК А.В. Куцева

Преподаватель высшей квалификационной категории ГПОБУРА «КАПТ»

Б.Ш. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-6 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>2</i>
Написание эссе	<i>2</i>
Изучение конспекта учебного материала	<i>2</i>
Работа с основной литературой	<i>1</i>
Выполнение презентации	<i>1</i>
Написание реферата по заданной теме	<i>2</i>
Выполнение тестовых заданий	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	3	1
	1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 3. Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 2. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Работа с текстом – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: определение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Разработать презентацию по теме «Мифология как исторически первая форма мировоззрения».			
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	3	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	2	
	1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 2. Философия Платона и Аристотеля, значение их идей для последующего развития философии. Становление, специфические особенности, этапы развития философии средневековья.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Составить таблицу «Основные философские школы Древней Греции»			
Тема 3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия. Иррационализм. 4. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	1	

	1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Направления» немецкой классической философии» Разработать презентацию по теме: «Особенности теории познания И. Канта».	1	
Тема 4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	3	2
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. 2. Философия бессознательного. 3. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия 1. Основные этапы развития и национальные особенности философской мысли России. Приоритетные проблемы философии. Философия российского Просвещения (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев). 2. Философские концепции славянофилов и западников. Философская система В. С. Соловьева. Специфика российской философии XX в. (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, А. Лосев и др.)	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Решить учебный кроссворд по данной теме	1	
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	3	2
	1. Взгляд науки. 2. Философия человек и мир. 3. Религиозные версии мироздания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия 1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме Религиозная картина мира Научная картина мира	1	
Тема 6. Условия формирования личности, о свободе и ответственности	Содержание учебного материала	3	2
	1. Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. 2. Соотношение абсолютной и относительной истины. 3. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	

за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практические занятия 1.Онтология как общая форма философского знания. Категория бытия. 2.Познание, творчество, практика. Проблемы истины.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить мультимедийную презентацию «Важнейшие проблемы и вопросы онтологии» (см.	1	
Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	4	2
	1.Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 4.Философия и глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия 1.Понятия «общество», «социум», «социальность», «социальная структура». 2.Основные концепции природы общества. Общество и государство. Государство и гражданское общество. Мораль, справедливость, право. Общество и природа.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Добро и зло в жизни человека»	1	
Тема 8 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. 2.Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия 1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 2.Философское понимание феномена сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание, познание, знание.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме	1	
Тема 9 Человек как главная	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия о происхождении и сущности человека. 2.Смысл жизни и предназначение человека.		

философская проблема	3. Теория ценностей.		
	4. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	1	
	1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»			
Тема 10 Личность. Проблемы свободы и ответственности	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».		
	2. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.		
	3. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Практические занятия	1	
	1. Свобода и ответственность как самоосуществление и саморазвитие человека.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение тестовых заданий.		
2. Творческая работа. Написание эссе			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>	—		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>	—		
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;
- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>
3. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
2. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90715.html>
3. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56022.html>
4. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104238.html>
5. Рысбекова, Ш. С. Основы философии : практический курс / Ш. С. Рысбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 234 с. — ISBN 978-601-04-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58723.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html/ Библиотека социально-философских текстов
2. <http://dvo.sut.ru/libr/filosofi/i147cher/index.htm> С.А. Чернов Начала философии
3. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml> История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. ФилософияXV-XIXвв.). (Сборник)
4. <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/1318> Лега В.П. Лекции по истории западной философии
5. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml> История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И. И. Богута.— М.: Мысль, 1994.— 590 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	устный опрос
основы философского учения о бытии	устный опрос
сущность процесса познания	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, тестирование
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	фронтальный опрос
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос