

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Красноруцкий А. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– *выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;*

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– *основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;*

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- *о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;*
- *содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

промежуточной аттестации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2
Конспектирование первоисточников	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.			
Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание лекции 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. 2. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. 3. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. 4. Процесс создания Евразийского Союза.	4	2
	Практические занятия не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки.	2	
Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.	Содержание лекции 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. 2. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. 3. Экономика России в 1990-е гг. 4. <i>Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.</i>	4	3
	Практические занятия	2	
	1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года.		
	2. Дефолт 1998 года. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	2	
Тема 1.3. Россия в начале XXI века	Содержание лекции 1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг. 2. <i>Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.)</i> 3. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и	4	3

	их осмысление. 4. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.		
	Практические занятия	2	
	1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.		
	2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.).		
Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.			
Тема 2.1. США и Европа на рубеже веков	Содержание лекции	4	2
	1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг.		
	2. Европейский Союз: история создания, функции, проблема выхода Великобритании из ЕС.		
	3. <i>Расширение НАТО на восток.</i>		
	4. Кризис политики мультикультурализма в Европе. Кризис европейской цивилизации.		
	Практические занятия	2	
	1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. Европейский Союз. Расширение НАТО на восток		
	2. Кризис политики мультикультурализма в Европе и европейской цивилизации.		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.	Содержание лекции	3	3
	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в.		
	2. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий.		
	3. <i>Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР.</i>		
		Практические занятия	2
	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий.		
	2. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР.		
Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира			

Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.	Содержание лекции 1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. 2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. 3. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке.	3	3
	Практические занятия 1. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. 2. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии.	2	
	Содержание лекции 1. Грузино-южноосетинский конфликт. 2. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. 3. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. 4. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	4	2
	Практические занятия 1. Грузино-южноосетинский конфликт.. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. 2. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	2	
Тема 3.3. Международные организации и роль в современном мире. Стремительное изменение облика современного мира	Содержание лекции 1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. 2. Международные организации с участием России. 3. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. 4. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.	4	3
	Практические занятия 1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. 2. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития.	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа, 2020
2. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2022
3. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2022
4. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа, 2020
5. История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700148>
6. История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700149>
7. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700150>
8. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700151>
9. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

10. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

Дополнительная литература:

11. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
12. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
13. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	устный опрос, практическая работа
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	устный опрос, практическая работа

социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, практическая работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	устный опрос, практическая работа