

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
Председатель цикловой  
методической комиссией



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
В.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

  
В.Е. Лоба  
15.06.2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Блинова Д.Е., кандидат филологических наук

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж Д.Д. Льготина

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»

Я.В.Ткачева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК-6</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	122
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	7
Написание различных видов деловых писем	6
Подготовка сообщений по заданным темам	7
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Фонетика: особенности английской артикуляции 2. Фонетика: литературное произношение, интонация слов 3. Правила чтения 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 6. Составление тематических диалогов.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я».	1	
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: приветствия.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире. 3. Создание презентации «Дом моей мечты».	1	
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: прощание.	6	

	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире.	1	
<b>Раздел 2. Я и моё образование</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России.	1	
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: выражение благодарности	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.	1	
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: просьбы.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.	1	
<b>Раздел 3. Я и мир</b>		<b>65</b>	

<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.	1	
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой язык</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.	1	
<b>Тема 3.3. Россия</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России.	1	
<b>Тема 3.4. Великобритания</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании.	1	
<b>Тема 3.5. Достопримечательности</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	



<b>России</b>	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.	1	
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.	1	
<b>Тема 3.7. Традиции и обычай России</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.	1	
<b>Тема 3.8. Традиции и обычай Великобритании</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.	1	
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	

<b>культурного обогащения личности.</b>	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).	1	
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.	1	
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.	1	
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 3. Написание письма-запроса.	1	
<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	4	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 3. Написание письма-подтверждения.	1	
<b>Раздел 4. Я и моя будущая профессия</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: пунктуация. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 5. Составление тематических диалогов. 6. Написание деловых писем: письмо-заказ. 7. Составление письменного высказывания по теме своей специальности.	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своей будущей профессии. 3. Написание письма-заказа.	1	
<b>Тема 4.2. Мой институт</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: слова на WH. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-отзыв. 6. Составление устного высказывания по теме «Мой институт» 7. Составление лексического словаря по теме.	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка доклада-презентации «Мой институт».	1	
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: предложения-переспросы.	7	

	3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-заявление. 6. Составление устного высказывания по теме «Профессиональные качества специалиста» 7. Создание презентации по теме :«Виды делового общения »		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста.	1	
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: добавочные дополнения. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 5. Составление тематических диалогов. 6. Создание презентации по теме :«ИКТ специалиста » 7. Составление вопросов для интервью по теме :«ИКТ специалиста »	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы.	1	
<b>Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие</b>	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: придаточные предложения согласования 3. Грамматика: придаточные предложения подчинения 4. Грамматика: обстоятельственные придаточные предложения 5. Чтение и перевод текстов по теме. 6. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 7. Составление тематических диалогов. 8. Ролевая игра «Устройство на работу».	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме	1	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>		—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>		—	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

видеомагнитофон Philips; аудиомагнитофон; лингафон на 12 посадочных мест; лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.); аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.), телевизор LG, DVD-плеер ВВК, наглядные и учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос