

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

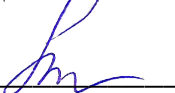
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.



Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент
Блинова Д.Е., кандидат филологических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	118
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	7
Написание различных видов деловых писем	6
Подготовка сообщений по заданным темам	11
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Я и мое окружение		21		
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.			
	2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.			
	3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов.			
	4 Тематические диалоги: "Family", "People and their appearance".			
	5 Речевые модели: общие фразы.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	—		
	Практические занятия	4		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены	—		
Самостоятельная работа обучающихся	1			
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я».				
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Содержание учебного материала	2		2
	1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства.			
	2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.			
	3 Тематические диалоги: "My home is my castle".			
	4 Речевые модели: приветствия.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	—		
	Практические занятия	4		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире. 3. Создание презентации «Дом моей мечты».				
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Содержание учебного материала	2		2
	1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.			
	2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).			

	3	Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”.		
	4	Речевые модели: прощание.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби.			
	4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление лексического словаря по теме.			
	2. Написание рассказа о своем доме / квартире.			
Раздел 2. Я и моё образование			19	
Тема 2.1. Образование в России	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		2
	2	Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
	3	Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.		
	4	Речевые модели: знакомство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания об образовательной системе России.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения об образовательной системе России.				
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		2
	2	Грамматика: имя прилагательное, наречие.		
	3	Тематические диалоги: “Education system in Britain”.		
	4	Речевые модели: выражение благодарности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.				

Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Continuous).		
	3	Тематические диалоги: "Problems of the students", "At the library".		
	4	Речевые модели: просьбы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.				
Раздел 3. Я и мир			65	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect).		
	3	Тематические диалоги: "Learning foreign languages".		
	4	Речевые модели: извинения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.				
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.		
	2	Грамматика: предлоги.		
	3	Тематические диалоги: "Learning English", "English today", "Conversation with a foreigner".		
	4	Речевые модели: приглашение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме.				

Тема 3.3. Россия	2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.		2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2	Грамматика: союзы, слова-связки.		
	3	Тематические диалоги: "In Moscow", "Russian character".		
	4	Речевые модели: предложение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России.				
Тема 3.4. Великобритания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2	Грамматика: модальные глаголы.		
	3	Тематические диалоги: "In London", "British character", Britain and the World.		
	4	Речевые модели: поздравления и пожелания.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании.				
Тема 3.5. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).		
	3	Тематические диалоги: "Moscow's places of interest".		
	4	Речевые модели: согласие и одобрение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.		
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2 Грамматика: обзор всех изученных времен.		
	3 Тематические диалоги: "Sightseeing in London", "What to see in the UK?".		
	4 Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов. 5. Проведение викторины «Путешествие по Великобритании».		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.			
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2 Грамматика: страдательный залог.		
	3 Тематические диалоги: «Traditions in our life», «Russian holidays».		
	4 Речевые модели: сожаление, сочувствие.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.			
Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2 Грамматика: согласование времен.		
	3 Тематические диалоги: "British holidays and celebrations".		
	4 Речевые модели: злоба, негодование, ссора.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.	1	
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.		
	2 Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	3 Тематические диалоги: "At the railway station", "At the Airport", "On a sea trip", "Travelling ... What for?".		
	4 Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
Тема 3.10. Музеи и театры	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.		
	2 Грамматика: наклонение.		
3 Тематические диалоги: "At the theatre", "At a concert".			
4 Написание деловых писем: структура письма.			
Лабораторные работы не предусмотрены	—		
Тема 3.11. Спорт	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.		
	2 Грамматика: инфинитив.		
3 Тематические диалоги: "Sport and games in Great Britain", "At the football match", "To watch or to participate?".			
4 Написание деловых писем: оформление конверта.			
5 Рольевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?».			
Лабораторные работы не предусмотрены	—		
Тема 3.11. Спорт	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту.	2	

	4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление лексического словаря по теме.		
	2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.		
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.		
	2 Грамматика: причастие.		
	3 Тематические диалоги: «Education system in Britain».		
	4 Написание деловых писем: письмо-запрос.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
4. Составление тематических диалогов.			
Контрольные работы не предусмотрены	—		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Составление лексического словаря по теме.			
2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни.			
3. Написание письма-запроса.			
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.		
	2 Грамматика: герундий.		
	3 Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.		
	4 Написание деловых писем: письмо-подтверждение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды.		
4. Составление тематических диалогов.			
Контрольные работы не предусмотрены	—		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Составление лексического словаря по теме.			
2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды.			
3. Написание письма-подтверждения.			
Раздел 4. Я и моя будущая профессия		41	
Тема 4.1. Мир профессий	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2 Грамматика: пунктуация.		
	3 Тематические диалоги.		
	4 Написание деловых писем: письмо-заказ.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 4. Составление тематических диалогов. 	5		
	Контрольные работы не предусмотрены	—		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем будущей профессии. 3. Написание письма-заказа. 	1		
Тема 4.2. Мой институт	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
	2 Грамматика: слова на WH.			
	3 Тематические диалоги.			
	4 Написание деловых писем: письмо-отзыв.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	—		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов. 	5		
	Контрольные работы не предусмотрены	—		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка доклада-презентации «Мой институт». 3. Написание письма-отзыва. 	1		
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Содержание учебного материала	2		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
	2 Грамматика: предложения-переспросы.			
	3 Тематические диалоги.			
	4 Написание деловых писем: письмо-заявление.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	—		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление тематических диалогов. 	5		
	Контрольные работы не предусмотрены	—		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 3. Написание письма-заявления. 	1		
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Содержание учебного материала	2		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
	2 Грамматика: добавочные дополнения.			
	3 Тематические диалоги.			
	4 Написание деловых писем: письмо-жалоба.			

	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 4. Составление тематических диалогов.	5	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы.	1	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Содержание учебного материала	3	2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2 Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения		
	3 Тематические диалоги.		
	4 Написание деловых писем: резюме.		
	5 Ролевая игра «Устройство на работу».		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов.	5	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме	1	
Всего:		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон Philips;
- аудиомангнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык. – М., 2013
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: Академия, 2014.
3. Соловей Е.И. Практический курс английского языка. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Христорощественская Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English. ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Английский язык / И.П. Агабекян. – 26-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.

Дополнительные источники:

1. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 120 с.
2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) + CD
3. Агабекян И.П. Английский язык. Уч\пос. – РНД: ФЕНИКС, 2014.
4. Гуманова Ю.Л. Английский. Базовый курс. Уч\пос. – М.: КНОРУС, 2014.
5. Периодические издания: «Английский язык (первое сентября)», «Журнал для изучающих английский язык», «Иностранные языки в высшей школе», «Иностранные языки в школе».

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка

5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос