

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике  
Председатель цикловой  
методической комиссией

О.А. Бондарь

15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Блинова Д.Е., кандидат филологических наук  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	118
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	7
Написание различных видов деловых писем	6
Подготовка сообщений по заданным темам	11
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Фонетика: особенности английской артикуляции 2. Фонетика: литературное произношение, интонация слов 3. Правила чтения 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 6. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о себе и своей семье. Создание презентации «Моя семья и я».		
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: приветствия.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	1. Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своем доме / квартире. Создание презентации «Дом моей мечты».		
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: прощание.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своем доме / квартире.		
<b>Раздел 2. Я и моё образование</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения об образовательной системе России.		
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	6	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>4. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании.</li> <li>5. Составление тематических диалогов.</li> <li>6. Речевые модели: выражение благодарности</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.		
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous).</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>4. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом.</li> <li>5. Составление тематических диалогов.</li> <li>6. Речевые модели: просьбы.</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.		
<b>Раздел 3. Я и мир</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире.</li> <li>4. Составление тематических диалогов.</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.		
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой язык</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.		
<b>Тема 3.3. Россия</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о России.		
<b>Тема 3.4. Великобритания</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о Великобритании.		
<b>Тема 3.5. Достопримечательности России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.		
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.		
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.		

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.		
<b>Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.		
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).		
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.		
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.		
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. Написание письма-запроса.		
<b>Тема 3.13. Проблемы</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		

<b>охраны окружающей среды</b>	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. Написание письма-подтверждения.		
<b>Раздел 4. Я и моя будущая профессия</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: пунктуация. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 5. Составление тематических диалогов. 6. Написание деловых писем: письмо-заказ. 7. Составление письменного высказывания по теме своей специальности.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о своей будущей профессии. Написание письма-заказа.		
<b>Тема 4.2. Мой институт</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	7	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: слова на WH. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-отзыв. 6. Составление устного высказывания по теме «Мой техникум» 7. Составление лексического словаря по теме.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка доклада-презентации «Мой техникум».		
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: предложения-переспросы. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-заявление. 6. Составление устного высказывания по теме «Профессиональные качества специалиста» 7. Создание презентации по теме: «Виды делового общения »		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста.		
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	7	

<b>технологии в работе специалиста</b>	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: добавочные дополнения. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 5. Составление тематических диалогов. 6. Создание презентации по теме: «ИКТ специалиста» 7. Составление вопросов для интервью по теме: «ИКТ специалиста»		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы.		
<b>Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Грамматика: придаточные предложения согласования 2. Грамматика: придаточные предложения подчинения. Грамматика: обстоятельственные придаточные предложения 3. Чтение и перевод текстов по теме. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов. Ролевая игра «Устройство на работу».		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>		—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>		—	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон Philips;
- аудиомаягнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94181.html>
2. Хрячкова, Л. А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-00032-364-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86277.html>
3. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский язык) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-454-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>
2. Беляева, И. В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0,

- 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>
3. Попов, Е. Б. Иностраный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос