

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 40.02.03 Право и
судебное администрирование
Председатель цикловой методической
комиссией


В.Е. Лоба
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и
судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Блинова Д.Е., кандидат филологических наук

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	122
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	7
Написание различных видов деловых писем	6
Подготовка сообщений по заданным темам	7
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение		21	
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Фонетика: особенности английской артикуляции 2. Фонетика: литературное произношение, интонация слов 3. Правила чтения 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге. 6. Составление тематических диалогов.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о себе и своей семье. 3. Создание презентации «Моя семья и я».	1	
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем доме / квартире. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: приветствия.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире. 3. Создание презентации «Дом моей мечты».	1	
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: прощание.	6	

	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире.	1	
Раздел 2. Я и моё образование		19	
Тема 2.1. Образование в России	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России.	1	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: выражение благодарности	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.	1	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом. 5. Составление тематических диалогов. 6. Речевые модели: просьбы.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.	1	
Раздел 3. Я и мир		65	

Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		4
	Контрольные работы не предусмотрены		—
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.		1
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире. 4. Составление тематических диалогов.		4
	Контрольные работы не предусмотрены		—
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.		1
Тема 3.3. Россия	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.		4
	Контрольные работы не предусмотрены		—
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России.		1
Тема 3.4. Великобритания	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		4
	Контрольные работы не предусмотрены		—
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании.		1
Тема 3.5. Достопримечательности	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—

России	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.	1	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.	1	
Тема 3.7. Традиции и обычай России	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.	1	
Тема 3.8. Традиции и обычай Великобритании	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.	1	
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	

культурного обогащения личности.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).	1	
Тема 3.10. Музеи и театры	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.	1	
Тема 3.11. Спорт	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.	1	
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 3. Написание письма-запроса.	1	
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	4	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 3. Написание письма-подтверждения.	1	
Раздел 4. Я и моя будущая профессия		41	
Тема 4.1. Мир профессий	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: пунктуация. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте. 5. Составление тематических диалогов. 6. Написание деловых писем: письмо-заказ. 7. Составление письменного высказывания по теме своей специальности.	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своей будущей профессии. 3. Написание письма-заказа.	1	
Тема 4.2. Мой институт	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: слова на WH. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-отзыв. 6. Составление устного высказывания по теме «Мой институт» 7. Составление лексического словаря по теме.	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка доклада-презентации «Мой институт».	1	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: предложения-переспросы.	7	

	3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-заявление. 6. Составление устного высказывания по теме «Профессиональные качества специалиста» 7. Создание презентации по теме :«Виды делового общения »		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста.	1	
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: добавочные дополнения. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 5. Составление тематических диалогов. 6. Создание презентации по теме :«ИКТ специалиста » 7. Составление вопросов для интервью по теме :«ИКТ специалиста »	7	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы.	1	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Лекционные занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: придаточные предложения согласования 3. Грамматика: придаточные предложения подчинения 4. Грамматика: обстоятельственные придаточные предложения 5. Чтение и перевод текстов по теме. 6. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 7. Составление тематических диалогов. 8. Ролевая игра «Устройство на работу».	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		—	
Всего:		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

видеомагнитофон Philips; аудиомагнитофон; лингафон на 12 посадочных мест; лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.); аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.), телевизор LG, DVD-плеер ВВК, наглядные и учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020
2. Английский язык. 11 класс. Учебник. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021
4. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ.Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700222>
5. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ.Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700223>

Дополнительные источники:

- 1.Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. -318 с. - (СПО) Ростов н/Д: Феникс,2015
2. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. М.: НИЦ ИНФРА-М,2014
- 3.Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
- 4.Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>
- 5.Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 9-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-57-6. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117481>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanenglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка

6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос