

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

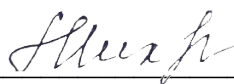
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

Председатель цикловой  
методической комиссией



Е.В. Михно

15.06.2021 г.



Директор ЦТТ ЮМТ

С. Федотенков

15 июня 2021 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Пасенко с.И., преподаватель

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Заместитель директора по НМР БПОУ КК КПК Р.А. Гардымова

Преподаватель ГБПОУРА «КАПТ» А.К. Теучин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2
Конспектирование первоисточников	2
Работа с атласом и контурной картой	1
Работа с материалами СМИ	1
Работа с терминами	1
Написание эссе, сообщений и рефератов	2
Подготовка мультимедийной презентации	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	<i><b>Содержание лекции</b></i> 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. 2. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России. 3. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. 4. Процесс создания Евразийского Союза.	4	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>	2	
	<i><b>1.</b></i> Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России.	1	
	<i><b>2.</b></i> Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. Процесс создания Евразийского Союза.	1	
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. 3. Работа с атласом и контурной картой.	1	
<b>Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.</b>	<i><b>Содержание лекции</b></i> 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. 2. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. 3. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации. Дефолт 1998 года. 4. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.	4	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	2	
	<i><b>1.</b></i> Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации	1	
	<i><b>2.</b></i> Дефолт 1998 года. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.	1	
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	1	

<b>Тема 1.3. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг. 2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.) 3. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление. 4. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.	1	
	2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. США и Европа на рубеже веков</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. 2. Европейский Союз: история создания, функции, проблема выхода Великобритании из ЕС. 3. Расширение НАТО на восток. 4. Кризис политики мультикультурализма в Европе. Кризис европейской цивилизации. 5. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. Европейский Союз. Расширение НАТО на восток	1	
	2. Кризис политики мультикультурализма в Европе и европейской цивилизации. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. 2. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий. 3. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы. 4. Страны Тропической Африки. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий.	1	
	2. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы. Страны Тропической Африки. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Работа с атласом и контурной картой.	1	
<b>Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». 2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. 3. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. 4. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	1	
	2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Конфликты на постсоветском пространстве в начале XXI века</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Грузино-южноосетинский конфликт. 2. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. 3. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. 4. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Грузино-южноосетинский конфликт. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии.	1	
	2. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	1	



	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с материалами СМИ.	2	
<b>Тема 3.3. Международные организации и роль в современном мире. Стремительное изменение облика современного мира</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. НАТО: история создания и роль в современном мире. 2. Международные организации с участием России. Транспорт и связь в начале XXI века. Мир как глобальная деревня. 3. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. 4. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. НАТО: история создания и роль в современном мире. Международные организации с участием России. Транспорт и связь в начале XXI века. Мир как глобальная деревня	1	
	2. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Написание эссе по данной теме.	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>
3. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html>
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>
4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	устный опрос, практическая работа

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, практическая работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	устный опрос, практическая работа
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	устный опрос, практическая работа
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	устный опрос, практическая работа