

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

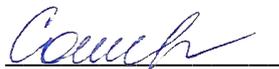
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Председатель цикловой методической
комиссией

 Ф.Н. Сакиева
16.06.2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Красноруцкий А.В., преподаватель

Для поступивших в 2022 году
2021 году
2020 году

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории ГБПОУ РА КАПТ А.К. Теучти

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2
Конспектирование первоисточников	2
Работа с атласом и контурной картой	1
Работа с материалами СМИ	1
Работа с терминами	1
Написание эссе, сообщений и рефератов	2
Подготовка мультимедийной презентации	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.		21	
Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<i>Содержание лекции</i> 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. 2. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России. 3. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. 4. Процесс создания Евразийского Союза.	4	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России.	1	
	2. Осмысление роли М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина в истории России. Процесс создания Евразийского Союза.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. 3. Работа с атласом и контурной картой.	1	
Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.	<i>Содержание лекции</i> 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. 2. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. 3. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации. Дефолт 1998 года.	4	2

	4. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.		
	Практические занятия	2	
	1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. Экономика России в 1990-е гг. Положительные и отрицательные стороны приватизации	1	
	2. Дефолт 1998 года. Внешнеполитические проблемы России в 1990-е гг. Роль Е.М. Примакова в начале выхода России из кризиса.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.		
Тема 1.3. Россия в начале XXI века	Содержание лекции	4	2
	1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.		
	2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.)		
	3. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.		
	4. Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина: основные события и их осмысление.		
	Практические занятия	2	
1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.	1		
2. Инновации президента Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Начало – середина третьего президентского срока В.В. Путина	1		
Самостоятельная работа	1		
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ.		

	2. Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме.		
Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.		14	
Тема 2.1. США и Европа на рубеже веков	Содержание лекции 1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. 2. Европейский Союз: история создания, функции, проблема выхода Великобритании из ЕС. 3. Расширение НАТО на восток. 4. Кризис политики мультикультурализма в Европе. Кризис европейской цивилизации. 5. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.	4	2
	Практические занятия	2	
	1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг. Европейский Союз. Расширение НАТО на восток	1	
	2. Кризис политики мультикультурализма в Европе и европейской цивилизации. Политика глобального доминирования США. Россия и её идеология многополярного мира.	1	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.	1	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.	Содержание лекции 1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. 2. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий. 3. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы.	4	2

	4. Страны Тропической Африки. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Положение Индии в конце XX - начале XXI в. «Азиатские тигры» в 1990-е – 2000-е гг. Израиль и арабские страны на рубеже тысячелетий.	1	
	2. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы. Страны Тропической Африки. Положение ЮАР в конце XX - начале XXI в.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Работа с атласом и контурной картой.		
Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира		23	
Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.	<i>Содержание лекции</i>	4	2
	1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». 2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. 3. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. 4. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		

	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова. Террористические акты в США 11 сентября 2001 года и их последствия. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	1	
	2. Свержение США и НАТО правящих режимов в Ираке и Ливии. Ситуация на Ближнем Востоке. Участие российских ВКС в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.		
Тема 3.2. Конфликты на постсоветском пространстве в начале XXI века	<i>Содержание лекции</i>	4	2
	1. Грузино-южноосетинский конфликт. 2. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. 3. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. 4. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Грузино-южноосетинский конфликт.. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии.	1	
	2. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Военные действия на Юго-востоке Украины. Оформление ЛНР и ДНР.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	1. Работа с материалами СМИ.		
Тема 3.3.	<i>Содержание лекции</i>	4	3

Международные организации и роль в современном мире. Стремительное изменение облика современного мира	1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. НАТО: история создания и роль в современном мире. 2. Международные организации с участием России. Транспорт и связь в начале XXI века. Мир как глобальная деревня. 3. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. 4. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.		
	Практические занятия	2	
	1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН. НАТО: история создания и роль в современном мире. Международные организации с участием России. Транспорт и связь в начале XXI века. Мир как глобальная деревня	1	
	2. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития. Культура и искусство в начале XXI века. Духовные облик современного человека.	1	
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме. 3. Написание эссе по данной теме.	2	
	Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
2. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение,2022
3. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение,2022
4. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020

Дополнительные источники:

1. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. Рудник С.Н.,Журавлева О.Н.,Кузин Д.В.;под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение,2022

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

5. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

Интернет-источники:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).

18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную	устный опрос, практическая

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, практическая работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	устный опрос, практическая работа
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	устный опрос, практическая работа
ПК 1.2. Проводить уроки	устный опрос, практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	устный опрос, практическая работа

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	устный опрос, практическая работа
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	устный опрос, практическая работа
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	устный опрос, практическая работа
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	устный опрос, практическая работа
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	устный опрос, практическая работа
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	устный опрос, практическая работа
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	устный опрос, практическая работа