

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

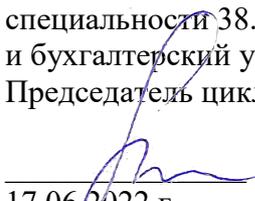
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь  
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Мукучан Р.Р., кандидат э. наук, доцент

Розанов Д.А., кандидат пед. наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

#### Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–*самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*

#### знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

итоговая аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	2
Написание различных видов деловых писем	2
Подготовка сообщений по заданным темам	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	1. Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.	1	
	2. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рассказа о себе и своей семье.	1		
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	1. Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.	1	
	2. Тематические диалоги: “My home is my castle. Речевые модели: приветствия.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме.	1		
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	1. Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.	1	
	2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме.	1		
<b>Раздел 2. Я И МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			

<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2	
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	1		
	2. Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.	1		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме.	1			
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.	1		
	2. Грамматика: имя прилагательное, наречие.	1		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме.	1			
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		2
	1. Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.	1		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous).	1		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме.	1			
<b>Раздел 3. Я И МИР</b>				
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		3
	1. Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.	1		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect).	1		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—		
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—			
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3	
	1. Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	1		
	2. Грамматика: предлоги.	1		

язык	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Тема 3.3. Россия	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	
	2. Грамматика: союзы, слова-связки.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
Тема 3.4. Великобритания	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	
	2. Грамматика: модальные глаголы.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Тема 3.5. Достопримечательности России	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	1	
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.	1	
	2. Грамматика: обзор всех изученных времен.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	1	
	2. Грамматика: страдательный залог.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
Тема 3.8. Традиции и	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.	1	

<b>обычай Великобритании</b>	2. Грамматика: согласование времен.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.	1	
	2. Грамматика: прямая и косвенная речь.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.	1	
	2. Грамматика: наклонение.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.	1	
	2. Грамматика: инфинитив.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.	1	
	2. Грамматика: причастие.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.	1	
	2. Грамматика: герундий.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Раздел 4. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>			
<b>Тема 4.1. Мир</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>профессий</b>	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	2. Написание деловых писем.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 4.2. Мой техникум</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Студенты».	1	
	2. Грамматика: слова на WH.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	2. Грамматика: предложения-переспросы.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер».	1	
	2. Грамматика: добавочные дополнения.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения.	1	
	2. Тематические диалоги.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон Philips;
- аудиомэгафнон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер ВВК.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

###### Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепка, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>

4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	устный опрос, практическая работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, практическая работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	устный опрос, практическая работа, тестирование

