

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

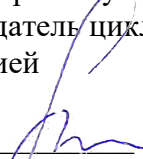
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией


О.А. Бондарь
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Кочурина Ю В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–*самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	2
Написание различных видов деловых писем	2
Подготовка сообщений по заданным темам	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ			
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	Практические занятия:	2	3
	1. Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.		
	2. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Написание рассказа о себе и своей семье.		
	Практические занятия:	2	3
1. Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.			
2. Тематические диалоги: “My home is my castle. Речевые модели: приветствия.			
Тема 1.3. Досуг и развлечения	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря по теме.		
	Практические занятия:	2	3
1. Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.			
2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).			
Раздел 2. Я И МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тема 2.1. Образование в России	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2. Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление лексического словаря по теме.		
Тема 2.2.	Практические занятия:	2	2

Образование в Великобритании	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2. Грамматика: имя прилагательное, наречие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме.	1	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление лексического словаря по теме.	1	
Раздел 3. Я И МИР			
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect).		
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.		
	2. Грамматика: предлоги.		
Тема 3.3. Россия	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2. Грамматика: союзы, слова-связки.		
Тема 3.4. Великобритания	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2. Грамматика: модальные глаголы.		
Тема 3.5. Достопримечательности России	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).		
Тема 3.6. Достопримечательности	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2. Грамматика: обзор всех изученных времен.		

Великобритании			
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники. 2. Грамматика: страдательный залог.		
Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники. 2. Грамматика: согласование времен.		
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок. 2. Грамматика: прямая и косвенная речь.		
Тема 3.10. Музеи и театры	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели. 2. Грамматика: наклонение.		
Тема 3.11. Спорт	Практические занятия:	2	3
	1. Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены. 2. Грамматика: инфинитив.		
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение. 2. Грамматика: причастие.		
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	Практические занятия:	2	2
	1. Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты. 2. Грамматика: герундий.		
Раздел 4. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ			
Тема 4.1. Мир профессий	Практические занятия:	2	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Написание деловых писем.		

Тема 4.2. Мой техникум	Практические занятия:	2	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Студенты».		
	2. Грамматика: слова на WH.		
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	Практические занятия:	2	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Грамматика: предложения-переспросы.		
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Практические занятия:	2	3
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер».		
	2. Грамматика: добавочные дополнения.		
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	Практические занятия:	2	3
	1. Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения.		
	2. Тематические диалоги.		
	Промежуточная аттестация	6	
		Всего:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-

источников).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон Philips;
- аудиомаягнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер ВВК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ. Учебник и практикум для СПО Кузьменкова Ю. Б. . М: Юрайт,2022
2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (А1-В1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. . М: Юрайт,2022
3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ (А2-В2). Учебное пособие для СПО Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.. М: Юрайт,2022
4. Рахманов, Д. С. Иностраный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

Дополнительная литература:

5. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>
6. Грищенко, Н. А. Иностраный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100019>
7. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи

Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104882>

Интернет-ресурсы:

8. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
10. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
11. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
12. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
13. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
14. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
15. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
16. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	устный опрос, практическая работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	устный опрос, практическая работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	устный опрос, практическая работа, тестирование