

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленная подготовка)

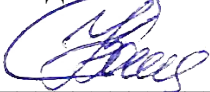
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

Председатель цикловой  
методической комиссией

  
Н.В. Семенова  
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Фомин Д.И., преподаватель

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК Краснодарский  
педагогический колледж Д.Д. Льготина

Преподаватель ГБПОУРА «КАПТ» Я.В. Ткачева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	172
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	8
Написание различных видов деловых писем	10
Подготовка сообщений по заданным темам	20
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i> <i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.	1	2
	2. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.	1	
	3. Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов	1	
	4. Тематические диалоги: “Family”, “People and their appearance”.	1	
	5. Речевые модели: общие фразы.	1	
	6. Составление тематических диалогов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о себе и своей семье. Создание презентации «Моя семья и я».	1	
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.	1	2
	2. Тематические диалоги: “My home is my castle. Речевые модели: приветствия.	1	
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	4. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	5. Составление устного высказывания о своем доме / квартире.	1	
	6. Составление тематических диалогов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своем доме / квартире. Создание презентации «Дом моей мечты».	1	
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.	1	2
	2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).	1	
	3. Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”.	1	

	4. Речевые модели: прощание.	1	
	5. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	6. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своем доме / квартире.	1	
<b>Раздел 2. Я И МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2. Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.	1	
	3. Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.	1	
	4. Речевые модели: знакомство.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения об образовательной системе России.	1		
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2. Грамматика: имя прилагательное, наречие.	1	
	3. Тематические диалоги: “Education system in Britain”.	1	
	4. Речевые модели: выражение благодарности.	1	
	5. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	6. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.	1		
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous).	1	
	3. Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”.	1	
	4. Речевые модели: просьбы.	1	
	5. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	6. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.		
<b>Раздел 3. Я И МИР</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.	1	2
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect).	1	
	3. Тематические диалоги: "Learning foreign languages".	1	
	4. Речевые модели: извинения.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.	1	
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой язык</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.	1	2
	2. Грамматика: предлоги.	1	
	3. Тематические диалоги: "Learning English", "English today", "Conversation with a foreigner".	1	
	4. Речевые модели: приглашение.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.	1	
<b>Тема 3.3. Россия</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	2
	2. Грамматика: союзы, слова-связки.	1	
	3. Тематические диалоги: "In Moscow", "Russian character".	1	
	4. Речевые модели: предложение.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о России.	1	
<b>Тема 3.4. Великобритания</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.	1	2
	2. Грамматика: модальные глаголы.	1	
	3. Тематические диалоги: "In London", "British character", Britain and the World.	1	
	4. Речевые модели: поздравления и пожелания.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о Великобритании.	1	
<b>Тема 3.5. Достопримечательности России</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	1	
	3. Тематические диалоги: "Moscow's places of interest".	1	
	4. Речевые модели: согласие и одобрение.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.	1	
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2. Грамматика: обзор всех изученных времен.	1	
	3. Тематические диалоги: "Sightseeing in London", "What to see in the UK?"	1	
	4. Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.	1	
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи России</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2. Грамматика: страдательный залог.	1	
	3. Тематические диалоги: «Traditions in our life», "Russian holidays".	1	
	4. Речевые модели: сожаление, сочувствие.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.	1	
<b>Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2. Грамматика: согласование времен.	1	
	3. Тематические диалоги: "British holidays and celebrations".	1	
	4. Речевые модели: злоба, негодование, ссора.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.		
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.		
	2. Грамматика: прямая и косвенная речь.	1	
	3. Тематические диалоги: "At the railway station", "At the Airport", "On a sea trip", "Travelling ... What for?"	1	
	4. Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).	1	
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.		
	2. Грамматика: наклонение.	1	
	3. Тематические диалоги: "At the theatre", "At a concert".	1	
	4. Написание деловых писем: структура письма.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.	1	
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.		
	2. Грамматика: инфинитив.	1	
	3. Тематические диалоги: "Sport and games in Great Britain", "At the football match", "To watch or to participate?"	1	
	4. Написание деловых писем: оформление конверта.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.	1	
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.		
	2. Грамматика: причастие.	1	
	3. Тематические диалоги: «Education system in Britain».	1	
	4. Написание деловых писем: письмо-запрос.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. Написание письма-запроса.	1	

<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.	1	
	2. Грамматика: герундий.	1	
	3. Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.	1	
	4. Написание деловых писем: письмо-подтверждение.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. Написание письма-подтверждения.	1	
<b>Раздел 4. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>		<b>109</b>	
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	Практические занятия	1	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	
	2. Грамматика: пунктуация.	1	
	3. Тематические диалоги.	1	
	4. Написание деловых писем: письмо-заказ.	1	
	5. Написание деловых писем: письмо-поздравление	1	
	6. Написание деловых писем: письмо-уведомление	1	
	7. Чтение о профессии «Повар»	1	
	8. Чтение о профессии «Полицейский»	1	
	9. Чтение о профессии «Водитель»	1	
	10. Чтение о профессии «Продавец»	1	
	11. Чтение о профессии «Менеджер»	1	
	12. Чтение о профессии «Фермер»	1	
	13. Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	
	14. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	15. Составление устного высказывания о своем опыте работы в любой сфере	1	
	16. Составление тематических диалогов.	1	
	17. Подготовка сообщения о выборе профессии.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о своем будущей профессии. Написание письма-заказа.	5	
<b>Тема 4.2. Мой техникум</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Студенты».	1	
	2. Грамматика: слова на WH.	1	
	3. Подготовка рассказа о техникуме.	1	

	4. Написание деловых писем: письмо-отзыв.	1	
	5. Написание деловых писем: письмо-уведомление.	1	
	6. Написание деловых писем: поздравительное письмо.	1	
	7. Написание резюме.	1	
	8. Составление рекламного объявления.	1	
	9. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в техникуме».	1	
	10. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Культурные мероприятия в техникуме».	1	
	11. Обзор профессий в техникуме.	1	
	12. Обзор специальностей в техникуме.	1	
	13. Написание ходатайства.	1	
	14. Написание заявления.	1	
	15. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой техникум».	1	
	16. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	17. Составление тематических диалогов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка доклада-презентации «Мой институт». Написание письма-отзыва.		
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Грамматика: предложения-переспросы.	1	
	3. Тематические диалоги.	1	
	4. Написание деловых писем: письмо-заявление.	1	
	5. Составление лексического словаря по теме.	1	
	6. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	7. Составление рассказа о профессии овощевода.	1	
	8. Составление рассказа о профессии делопроизводителя.	1	
	9. Составление рассказа о профессии архивариуса.	1	
	10. Составление рассказа о профессии цветовода.	1	
	11. Составление рассказа о профессии контролера банка.	1	
	12. Составление рассказа о специальности экономиста.	1	
	13. Составление рассказа о специальности учителя.	1	
	14. Составление рассказа о специальности воспитателя.	1	
	15. Составление рассказа о специальности юриста.	1	
	16. Составление рассказа о будущей профессии.	1	
	17. Составление рассказа «Я строю карьеру».	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	

	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. Написание письма-заявления.	5	
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер».	1	2
	2. Грамматика: добавочные дополнения.	1	
	3. Тематические диалоги.	1	
	4. Написание деловых писем: письмо-жалоба.	1	
	5. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мое рабочее место».	1	
	6. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.	1	
	7. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Карьера».	1	
	8. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Управление и администрирование».	1	
	9. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет».	1	
	10. Составление устного высказывания «Рабочий день».	1	
	11. Составление устного высказывания «Коллеги по работе».	1	
	12. Составление устного высказывания «Визит к директору».	1	
	13. Составление устного высказывания «Сайт организации».	1	
	14. Составление приказа.	1	
	15. Составление объяснительной.	1	
	16. Составление служебной записки.	1	
	17. Составление докладной записки.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Написание письма-жалобы.	4	
<b>Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессиональный рост и развитие».	1	2
	2. Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения.	1	
	3. Тематические диалоги.	1	
	4. Написание деловых писем: резюме.	1	
	5. Ролевая игра «Устройство на работу в качестве секретаря».	1	
	6. Чтение и перевод текстов по теме.	1	
	7. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста юриста.	1	
	8. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста бухгалтера.	1	
	9. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста логиста.	1	
	10. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста учителя.	1	

11. Составление устного высказывания о возможностях карьерного роста воспитателя.	1	
12. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лидер в коллективе».	1	
13. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование и карьера».	1	
14. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Конституция РФ».	1	
15. Ролевая игра «Устройство на работу в качестве учителя».	1	
16. Ролевая игра «Устройство на работу в качестве воспитателя».	1	
17. Ролевая игра «Устройство на работу в качестве бухгалтера».	1	
18. Ролевая игра «Устройство на работу в качестве юриста».	1	
Лабораторные работы не предусмотрены	—	
Контрольные работы не предусмотрены	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по теме. Написание резюме.	4	
<b>Всего:</b>	<b>214</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон Philips;
- аудиомэгафитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепка, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>

4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос, практическая работа
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	устный опрос, практическая работа
ПК1.2. Проводить уроки.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	устный опрос, практическая работа

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	устный опрос, практическая работа
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	устный опрос, практическая работа
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	устный опрос, практическая работа
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	устный опрос, практическая работа
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	устный опрос, практическая работа