

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)

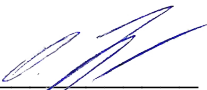
на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

Председатель цикловой  
методической комиссией



О.В. Черная

15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Писарева Е. С., преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;
- систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;
- основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные жанры научной речи;
- важнейшие правила оформления деловых документов;
- принципы делового общения;
- правила ведения деловых переговоров.

**уметь:**

- редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- оформлять деловые документы;
- логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;
- пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;
- использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируются общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с источниками информации конспектирование	6 12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Культура речи. Понятие о системе языка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Система языка, его единицы и уровни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   <i>Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</i>		1
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b> <i>Анализ взаимосвязей единиц разных уровней языка.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i>	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Языковые нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   <i>Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические). Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Норма как образцовое употребление единиц языка.</i>		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b> <i>Творческий диктант. Анализ основных видов языковых норм.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i>	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Культура речи. Речевое общение</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Речевое общение и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   <i>Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты: участники – адресант и адресат, обстоятельства речевого общения: личное – неличное, официальное – неофициальное, подготовленное – спонтанное. Условия речевого общения.</i>		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b> <i>Создание различных условий речевого общения. Анализ компонентов речевой ситуации.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i>	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Формы речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

		<i>Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи. Виды речи: монолог и диалог. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).</i>		2
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Практические занятия</b>	2	
		<i>Работа с разными видами речи. Умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен информацией, мнениями. Аудирование.</i>		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		<i>работа с источниками информации</i>		
<b>Тема 2.3. Текст как единица общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
		<i>Текст (высказывание) как единица общения. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Параллельная и цепная связи предложений в тексте. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.</i>		2
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	
		<i>Творческий диктант. Определение типов текста. Выявление языковых способов и средств организации текста.</i>		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Раздел 3. Функциональные разновидности языка</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Разговорная речь</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
		<i>Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Общие признаки разговорной речи. Интонационные особенности разговорной речи. Жанры речевого общения (рассказ, беседа, спор). Невербальные средства общения.</i>		2
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Практические занятия</b>	2	
		<i>Изучение разговорной речи. Определение общих признаков разговорной речи. Выявление интонационных особенностей. Разграничение жанров речевого общения.</i>		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
<b>Тема 3.2. Культура письменной и устной речи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		<i>Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма.</i>		2
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
		<b>Практические занятия</b>	1	
		<i>Исследование речевой деятельности героев литературных произведений. Выделение основных качеств хорошей речи. Анализ понятия «языковая норма».</i>		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Функциональные стили речи</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Научный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.</i>		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Анализ сферы использования научного стиля. Изучение разновидностей научного стиля. Необходимость разграничения жанров научного стиля.</i>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<i>Официально-деловой стиль, его использование, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.</i>		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Выявление основных признаков официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Исследовательская работа в разных жанрах официально-делового стиля.</i>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Публицистический стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   <i>Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.</i>		2
	2		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<i>Создание текстов публицистического стиля. Выявление признаков публицистического стиля в этих текстах на практическом занятии. Знакомство с искусством публичного выступления.</i>		
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Художественный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   <i>Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.</i>		
	2   <i>Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.</i>		

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Работа с текстом художественной литературы. Определение темы, главной мысли текста.</i>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я.Гойхман - 2 изд. - 240с. М.:ИНФРА-М,2015
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>
4. Мистюк, Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3165-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91434.html>
5. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92172.html>
6. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. М. :АКАДЕМИЯ,2013
2. Курс по русскому языку и культуре речи / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0808-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>
3. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89685.html>
4. Перепелицына, Ю. Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка) : учебное пособие / Ю. Р. Перепелицына. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66091.html>
5. Гарифуллина, Н. К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н. К. Гарифуллина, И. В. Вяткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 83 с. — ISBN 978-5-7882-1469-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62659.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
оформлять деловые документы	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
логически верно и стилистически точно строить монологическую речь	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
<b>Знания:</b>	
признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
основные жанры научной речи	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
важнейшие правила оформления деловых документов	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
принципы делового общения	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант

правила ведения деловых переговоров

фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

#### Умения:

строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка

Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров

Устный контроль: фронтальный опрос по темам.

устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи

Тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах.

пользоваться справочниками, словарями русского языка.

Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся.

использовать профессиональную лексику

Устный фронтальный контроль; внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование.

правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;

Устный контроль.

разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно

использовать их различные жанры и языковые единицы;

Устный контроль: фронтальный опрос по темам.

составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;

Практическая работа.

Тестирование.

развивать навыки грамотной устной и письменной речи;

Устный фронтальный контроль.

совершенствовать свою культуру общения.

Устный фронтальный контроль.

#### Знания:

типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;

Устный контроль: фронтальный опрос.

правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;

Практическая работа

соответствующие речевые формы и ключевые слова;

Творческие работы.

об основных нормативных словарях и справочниках;

Практическая работа.

пути совершенствования речевого общения.

Творческие работы.

нормы русского литературного языка

Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль:

входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения

внеаудиторной самостоятельной работы.