

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической  
комиссией

О.А. Бондарь

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Илюхина О. А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

#### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

– нахождение и использование необходимой экономической информации;

– определение вариантов решения экономических проблем.

– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;

**знать:**

- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;
- определение основных правовых принципов действующих в обществе;
- понимание экономических законов и понятий;
- понимание сущности экономических институтов;
- определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;
- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости;
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств;
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
- различие обязательного и добровольного страхования;
- критерии правила выбора страховых компаний.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—
Практические занятия:	22
контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>—</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Человеческий капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. 2. Структура и способы составления и планирования личного бюджета.		
Тема 1.2. Депозит	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. 2. Договор с банком. Управление рисками по депозиту		
Тема 1.3. Кредит	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Кредит как часть личного финансового плана. 2. Типичные ошибки при использовании кредита.		
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
Тема 1.5. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. 2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	



	1. Виды страхования в России.		
	2. Кейс-Страхование жизни.		
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиции.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2. Тренинг- игра «Куда вложить деньги».		
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. 2. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.		
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Налоговые риски и способы защиты от них.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Виды налогов для физических лиц. 2. Использование налоговых льгот и вычетов.		
<b>Тема 1.9. Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. 2. Мошенничества с банковскими картами.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Мошенничество с инвестиционными инструментами. 2. Тренинг-кейс. «Заманчивое предложение».		
<b>Тема 1.10 Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Основные понятия: бизнес, старт ап, бизнес-план, бизнес-идея. 2. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Факторы, влияющие на прибыль компании. 2. Разработка бизнес-плана.		
<b>Тема 1.11 Фондовые рынки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	3
	1. Понятие рынка ценных бумаг.		

	2. Основные субъекты рынка ценных бумаг. 3. Ценные бумаги – виды. 4. Виды сделок с ценными бумагами.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. 2. Механизм работы фондовой биржи.		
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места на 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.** Учебное пособие для СПО Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. М: Юрайт,2022
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>

##### **Дополнительная литература**

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нахождение и использование необходимой экономической информации;</li><li>– определение вариантов решения экономических проблем.</li><li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);</li><li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li><li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li><li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;</li><li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li><li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li><li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li><li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li><li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li><li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– свои права на рабочем месте и в случае увольнения;</li><li>– определение основных правовых принципов действующих в обществе;</li><li>– понимание экономических законов и понятий;</li><li>– понимание сущности экономических институтов;</li><li>– определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– права использования профсоюза для защиты прав работников</li></ul>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование</p>

<p>и улучшения условий их труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права на получение пособие по безработице в случае необходимости;</li> <li>– способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правило выбора ПИФ для размещения денежных средств;</li> <li>– правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>– виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> <li>– различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> <li>– формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования</li> <li>– различие обязательного и добровольного страхования;</li> <li>– критерии правила выбора страховых компаний.</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
---	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование</p>
---	--