

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией


О.А. Бондарь
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Илюхина О. А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

– нахождение и использование необходимой экономической информации;

– определение вариантов решения экономических проблем.

– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);

– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;

– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;

– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;

– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;

- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;

знать:

- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;
- определение основных правовых принципов действующих в обществе;
- понимание экономических законов и понятий;
- понимание сущности экономических институтов;
- определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;
- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости;
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств;
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
- различие обязательного и добровольного страхования;
- критерии правила выбора страховых компаний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
Практические занятия:	22
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Человеческий капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Кредит	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	3
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Страхование	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. 2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	Практические занятия:	2	
	1. Виды страхования в России.		

	2. Кейс-Страхование жизни.		
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиции.		
	Практические занятия:	2	
	1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2. Тренинг- игра «Куда вложить деньги».		
Тема 1.7. Пенсии	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. 2. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.		
	Практические занятия:	2	
	1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.		
Тема 1.8. Налоги	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Налоговые риски и способы защиты от них.		
	Практические занятия:	2	
	1. Виды налогов для физических лиц. 2. Использование налоговых льгот и вычетов.		
Тема 1.9. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. 2. Мошенничества с банковскими картами.		
	Практические занятия:	2	
	1. Мошенничество с инвестиционными инструментами. 2. Тренинг-кейс. «Заманчивое предложение».		
Тема 1.10 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Основные понятия: бизнес, старт ап, бизнес-план, бизнес-идея. 2. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль.		
	Практические занятия:	2	
	1. Факторы, влияющие на прибыль компании. 2. Разработка бизнес-плана.		
Тема 1.11 Фондовые рынки	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Понятие рынка ценных бумаг. 2. Основные субъекты рынка ценных бумаг.		

	3. Ценные бумаги – виды. 4. Виды сделок с ценными бумагами.		
	Практические занятия:	2	
	1. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. 2. Механизм работы фондовой биржи.		
	Всего:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места на 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. Учебное пособие для СПО Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. М: Юрайт, 2022
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>

Дополнительная литература

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>

Интернет-ресурсы:

1. www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
находить и использовать необходимой экономической информации;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать Общую стоимость владения (ОСВ);	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
определять размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

знать свои права на рабочем месте и в случае увольнения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
определять основные правовые принципы действующие в обществе;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
понимать экономические законы и понятия;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
понимать сущность экономических институтов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
определять роль экономических институтов в социально-экономическом развитии общества;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
получать пособие по безработице в случае необходимости;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
рассчитывать процентный доход по вкладу;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
делать оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
выбирать ПИФ для размещения денежных средств;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
различать организационно-правовые формы предприятия и оценивать предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; определение вариантов решения экономических проблем;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
различие обязательного и добровольного страхования; критерии правила выбора страховых компаний;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование