

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

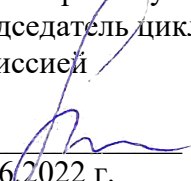
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Мукучян Р.Р., кандидат э. наук, доцент

Розанов Д.А., кандидат пед. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

Общих компетенций (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- *редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;*
- *оформлять деловые документы;*
- *логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;*
- *пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;*
- *использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;*

знать:

- *признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;*
- *систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;*
- *основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;*
- *основные жанры научной речи;*
- *важнейшие правила оформления деловых документов;*
- *принципы делового общения;*
- *правила ведения деловых переговоров.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
Практические занятия:	22
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПОНЯТИЕ О СИСТЕМЕ ЯЗЫКА			
Тема 1.1. Система языка, его единицы и уровни	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
	2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
	2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
Тема 1.2. Языковые нормы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Языковая норма и её основные особенности.	1	
	2. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические).	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Наличие норм – важнейший признак литературного языка.	1	
	2. Норма как образцовое употребление единиц языка.	1	
Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ			
Тема 2.1. Речевое общение и его виды	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1	
	2. Речевая ситуация.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Условия речевого общения.	1	
	2. Характеристика основных компонентов речевой ситуации.	1	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Формы речи	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Формы речи: устная и письменная. Виды речи: монолог и диалог.</i>	1	
	<i>2. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	<i>1. Основные особенности устной и письменной речи.</i>	1	
	<i>2. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3. Текст как единица общения	Содержание учебного материала:	2	3
	<i>1. Текст (высказывание) как единица общения. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика.</i>	1	
	<i>2. Параллельная и цепная связи предложений в тексте.</i>	1	
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Языковые способы и средства организации текста</i>	1	
	<i>2. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.</i>	1	
Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА			
Тема 3.1. Разговорная речь	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>1. Разговорная речь, сфера её использования. Общие признаки разговорной речи.</i>	1	
	<i>2. Интонационные особенности разговорной речи.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Жанры речевого общения (рассказ, беседа, спор). Невербальные средства общения.</i>	1	
	<i>2. Выявление интонационных особенностей, разграничение жанров речевого общения.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 3.2. Культура письменной и устной речи	Содержание учебного материала:	2	3
	<i>1. Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп.</i>	1	
	<i>2. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	

	<i>1. Исследование речевой деятельности героев литературных произведений, выделение основных качеств хорошей речи.</i>	1	
	<i>2. Анализ понятия «языковая норма».</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Раздел 4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ			
Тема 4.1. Научный стиль	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>1. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля.</i>	1	
	<i>2. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Анализ сферы использования научного стиля.</i>	1	
	<i>2. Изучение разновидностей научного стиля, необходимость разграничения жанров научного стиля.</i>	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала:	2	3
	<i>1. Официально-деловой стиль, его использование, назначение, основные признаки.</i>	1	
	<i>2. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Выявление основных признаков официально-делового стиля.</i>	1	
	<i>2. Исследовательская работа в разных жанрах официально-делового стиля.</i>	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 4.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала:	2	3
	<i>1. Публицистический стиль, сфера его использования, назначение.</i>	1	
	<i>2. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Создание текстов публицистического стиля.</i>	1	
	<i>2. Выявление признаков публицистического стиля в этих текстах на практическом занятии.</i>	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

Тема 4.4. Художественный стиль	Содержание учебного материала:	4	3
	<i>1. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.</i>	1	
	<i>2. Основные признаки художественной речи.</i>	1	
	<i>3. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.</i>	1	
	<i>4. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	
	<i>1. Работа с текстом художественной литературы.</i>	1	
	<i>2. Определение темы, главной мысли текста.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места на 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии : учебное пособие для СПО / И. В. Яковлева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0576-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92132.html>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>
3. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html>
4. Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0857-9, 978-5-4497-0606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96563.html>

Дополнительные источники:

1. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89487.html>
2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / Г. Ы. Токтошов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1207-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106640.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
 2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
 3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
оформлять деловые документы;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

	Объяснительный диктант Творческий диктант
логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
основные жанры научной речи;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
важнейшие правила оформления деловых документов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
принципы делового общения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант

правила ведения деловых переговоров.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
--------------------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант