

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)


на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



Директор ЧПУ ЮМТ
С. Федотенков
15» июня 2021 г.


Н.В. Семенова
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Азарова В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 **СОЦИОЛОГИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и признаки социальной институционализации;
- виды социальных общностей;
- этапы и методы социологического исследования

уметь:

- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);

- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	28
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	20
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы социологии.		
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	5	
	1. Социология как наука. Структура социологии.	1	1
	2. Понятие об объекте и предмете социологии.	1	
	3. Функции социологии.	1	
	4. Методы социологического исследования: контент-анализ, опрос.	1	
	5. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. Методика социологического исследования.	1	
	2. Методика социологического исследования.	1	
	3. Социологический опрос. Наблюдение	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Историческая хронология развития мировой социологии: древность, средневековье, Новое время, современность. Роль О. Конта в развитии социологии.		
Тема 1.2. История социологии	Содержание учебного материала	5	
	1. Интеллектуальные истоки социологии. Формирование идеи общества. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии.	1	2
	2. Органическая социология Г. Спенсера. Социальный реализм Э. Дюркгейма	1	
	3. Психологическое направление в социологии В. Парето. Социология М. Вебера	1	
	4. Социологическая теория марксизма. Русская социология. М. Ковалевский. П. Сорокин	1	
	5. Современная американская социология: система Тейлор, теория иерархии потребностей, теория «человеческих отношений», бихевиоризм.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. История социологической мысли.	1	
	2. История социологической мысли.	1	
	3. Анализ исторических документов	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Вклад отечественных ученых в развитие социологии. Анкетирование и его методика.		
Тема 1.3. Личность как	Содержание учебного материала	5	
	1. Человек, индивид, личность.	1	2

социальный тип и деятельный субъект	2	Социальные роли и социальный статус личности.	1	
	3	Девiantное поведение, причины и виды.	1	
	4	Социальный конфликт как социальная проблема.	1	
	5	Способы разрешения социального конфликта.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Сплошной и выборочный опрос.		4		
Тема 1.4. Общество как социальная система. Содержание учебного материала		5		
1	Понятие общества. Уровни организованности общества.	1	2	
2	Типология обществ.	1		
3	Процесс развития общества.	1		
4	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.	1		
5	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.	1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		3		
1. Типология обществ.		1		
2. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.		1		
3. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.		1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		—		
Самостоятельная работа обучающихся Роль и значение среднего класса в современном обществе. Современные подходы российских социологов к объяснению стратификации в России.		4		
Тема 1.5. Социальная структура общества Содержание учебного материала		5		
1	Понятие социальной структуры общества.	1	2	
2	Социальная дифференциация и социальное неравенство.	1		
3	Социальная дифференциация и социальное неравенство.	1		
4	Характеристика основных элементов общества.	1		
5	Характеристика основных элементов общества.	1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		2		
1. Понятие социальной структуры общества.		1		
2. Характеристика основных элементов общества.		1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		—		
Самостоятельная работа обучающихся Субкультура бедности: качество и образ жизни. Образование как социальный институт. Семья как социальный институт		4		
Тема 1.6. Социальная Содержание учебного материала		5		
1	Понятие социальной стратификации.	1	2	

стратификация и мобильность.	2	Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.	1	
	3	Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.	1	
	4	Социальная стратификация в современном российском обществе.	1	
	5	Социальная стратификация в современном российском обществе.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		3	
	1. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.		1	
	2. Социальная мобильность в современной России		1	
	3. Социальная мобильность в современной России		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся Понятие социального отклонения и «отклоняющегося» поведения. Роль общественного мнения в поддержке социального поведения в демократическом обществе.		4		
Раздел II.				
Основы политологии				
Тема 2.1. Политология как наука. Предмет политологии	Содержание учебного материала		5	
	1	Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества.	1	2
	2	Функции политологии.	1	
	3	Две традиции в понимании политической науки	1	
	4	Структура политической науки	1	
	5	Современные политологические школы	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		2	
	1. Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества.		1	
	2. Функции и структура политологии.		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая культура общества. Политические концепции (консервативные, социал-демократические, либеральные). Сущность и содержание политического процесса и политической деятельности.		4	
	Тема 2.2. История политологии		5	
	Содержание учебного материала			
1	Политическая мысль Древнего мира: Платона, Аристотеля, Конфуций.	1	2	
2	Политические идеи Средневековья, эпохи Возрождения	1		
3	Политические доктрины Нового времени.	1		
4	Политические идеи XX в.	1		
5	Особенности развития политических представлений в России.	1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		4		
1. История политической мысли		1		
2. Особенности развития политических представлений в России.		1		
3. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.		1		
4. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.		1		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия</i>	4	
Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения.	Содержание учебного материала	5	
	1 <i>Понятие политической власти. Современные концепции власти.</i>	1	2
	2 <i>Властные отношения. Источники власти.</i>	1	
	3 <i>Принципы, формы и методы властвования.</i>	1	
	4 <i>Политический режим. Типы политических режимов.</i>	1	
	5 <i>Механизм осуществления политической власти.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. <i>Понятие политической власти. Современные концепции власти.</i>	1	
	2. <i>Политический режим. Типы политических режимов.</i>	1	
3. <i>Механизм осуществления политической власти.</i>	1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Признаки государства. Ветви государственной власти. Теории происхождения государства. Концепция общественного договора.</i>	4	
Тема 2.4 Политическая система и субъекты политики	Содержание учебного материала	5	
	1 <i>Понятие политической системы общества. Теория политической системы</i>	1	2
	2 <i>Структура и функции политической системы. Субъекты политики.</i>	1	
	3 <i>Типология политических систем.</i>	1	
	4 <i>Институциональные основы политики: государство, партии, группы</i>	1	
	5 <i>Политическая система России</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	1	
	1. <i>Политическая система России</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Основные типы государства. Традиционное и конституционное государства. Органы государственной власти в РФ.</i>	4	
Тема 2.5. Политическое сознание и политическая культура.	Содержание учебного материала	5	
	1. <i>Понятие политического сознания. Концепция политической культуры.</i>	1	
	2. <i>Типы политической культуры</i>	1	
	3. <i>Специфика политической культуры России</i>	1	
	4. <i>Политическая идеология</i>	1	
	5. <i>Политическое поведение.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Социальное и правовое государство.</i> <i>Тенденции развития современных государств</i>	4	
Тема 2.6. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала	5	
	<i>1. Понятие внешней политики. Понятие международных отношений.</i>	1	
	<i>2. Мировая политика как научная дисциплина</i>	1	
	<i>3. Международные отношения: теория и практика</i>	1	
	<i>4. Политическая структура мира в XXI веке</i>	1	
	<i>5. Международные конфликты: источники и способы их разрешения.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	<i>1. Прикладная политология: политический маркетинг, политический менеджмент</i>	1	
	<i>2. Прикладная политология: политический маркетинг, политический менеджмент</i>	1	
	<i>3. Политическая структура мира в XXI веке</i>	1	
	<i>4. Международные конфликты: источники и способы их разрешения.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Роль национально-государственных интересов в формировании внешнеполитического курса современной России.</i>	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	—		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	—		
	Всего:	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Днепровская Н.В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс]/ Днепровская Н.В., Комлева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39559>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Садыкова Л.Р. Методики и технологии работы социального педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Садыкова Л.Р., Абдуллин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Кузнецов А.А., Зенкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6556>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26483>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]/ Самылкина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33856>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Правовое регулирование инноваций в образовании [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Пашенцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31686>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Подымова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;	Индивидуальный опрос Тестирование
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);	Индивидуальный опрос Тестирование
- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	Индивидуальный опрос Тестирование
- понятие и признаки социальной институционализации;	Индивидуальный опрос Тестирование
- виды социальных общностей;	Индивидуальный опрос Тестирование
- этапы и методы социологического исследования	Индивидуальный опрос Тестирование
- понятие и признаки социальной институционализации;	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы	Индивидуальный опрос

с родителями.	Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование