

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

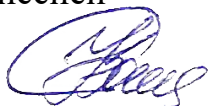
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Председатель цикловой методической
комиссией



Н.В. Семенова

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Гонтарева М.Н., преподаватель

Для поступивших в 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 **СОЦИОЛОГИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и признаки социальной институционализации;
- виды социальных общностей;
- этапы и методы социологического исследования

уметь:

- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);

- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	28
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	20
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы социологии.		
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	5	
	1. Социология как наука. Структура социологии.	1	1
	2. Понятие об объекте и предмете социологии.	1	
	3. Функции социологии.	1	
	4. Методы социологического исследования: контент-анализ, опрос.	1	
	5. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. Методика социологического исследования.	1	
	2. Методика социологического исследования.	1	
	3. Социологический опрос. Наблюдение	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Историческая хронология развития мировой социологии: древность, средневековье, Новое время, современность. Роль О. Конта в развитии социологии.	4	
Тема 1.2. История социологии	Содержание учебного материала	5	
	1. Интеллектуальные истоки социологии. Формирование идеи общества. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии.	1	2
	2. Органическая социология Г. Спенсера. Социальный реализм Э. Дюркгейма	1	
	3. Психологическое направление в социологии В. Парето. Социология М. Вебера	1	
	4. Социологическая теория марксизма. Русская социология. М. Ковалевский. П. Сорокин	1	
	5. Современная американская социология: система Тейлор, теория иерархии потребностей, теория «человеческих отношений», бихевиоризм.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. История социологической мысли.	1	
	2. История социологической мысли.	1	
	3. Анализ исторических документов	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Вклад отечественных ученых в развитие социологии. Анкетирование и его методика.	4	
Тема 1.3. Личность как	Содержание учебного материала	5	
	1. Человек, индивид, личность.	1	2

социальный тип и деятельный субъект	2	Социальные роли и социальный статус личности.	1	
	3	Девiantное поведение, причины и виды.	1	
	4	Социальный конфликт как социальная проблема.	1	
	5	Способы разрешения социального конфликта.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Сплошной и выборочный опрос.		4		
Тема 1.4. Общество как социальная система. Содержание учебного материала		5		
1	Понятие общества. Уровни организованности общества.	1	2	
2	Типология обществ.	1		
3	Процесс развития общества.	1		
4	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.	1		
5	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.	1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		3		
1. Типология обществ.		1		
2. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.		1		
3. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.		1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		—		
Самостоятельная работа обучающихся Роль и значение среднего класса в современном обществе. Современные подходы российских социологов к объяснению стратификации в России.		4		
Тема 1.5. Социальная структура общества Содержание учебного материала		5		
1	Понятие социальной структуры общества.	1	2	
2	Социальная дифференциация и социальное неравенство.	1		
3	Социальная дифференциация и социальное неравенство.	1		
4	Характеристика основных элементов общества.	1		
5	Характеристика основных элементов общества.	1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		2		
1. Понятие социальной структуры общества.		1		
2. Характеристика основных элементов общества.		1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		—		
Самостоятельная работа обучающихся Субкультура бедности: качество и образ жизни. Образование как социальный институт. Семья как социальный институт		4		
Тема 1.6. Социальная Содержание учебного материала		5		
1	Понятие социальной стратификации.	1	2	

стратификация и мобильность.	2	Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.	1	
	3	Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.	1	
	4	Социальная стратификация в современном российском обществе.	1	
	5	Социальная стратификация в современном российском обществе.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		3	
	1. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.		1	
	2. Социальная мобильность в современной России		1	
	3. Социальная мобильность в современной России		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся Понятие социального отклонения и «отклоняющегося» поведения. Роль общественного мнения в поддержке социального поведения в демократическом обществе.		4		
Раздел II.				
Основы политологии				
Тема 2.1. Политология как наука. Предмет политологии	Содержание учебного материала		5	
	1	Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества.	1	2
	2	Функции политологии.	1	
	3	Две традиции в понимании политической науки	1	
	4	Структура политической науки	1	
	5	Современные политологические школы	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		2	
	1. Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества.		1	
	2. Функции и структура политологии.		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая культура общества. Политические концепции (консервативные, социал-демократические, либеральные). Сущность и содержание политического процесса и политической деятельности.		4	
	Тема 2.2. История политологии	Содержание учебного материала		5
1		Политическая мысль Древнего мира: Платона, Аристотеля, Конфуций.	1	2
2		Политические идеи Средневековья, эпохи Возрождения	1	
3		Политические доктрины Нового времени.	1	
4		Политические идеи XX в.	1	
5		Особенности развития политических представлений в России.	1	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		—		
Практические занятия		4		
1. История политической мысли		1		
2. Особенности развития политических представлений в России.		1		
3. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.		1		
4. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.		1		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Закон трёх стадий. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное общество). Их признаки и отличия</i>	4	
Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения.	Содержание учебного материала	5	
	1 <i>Понятие политической власти. Современные концепции власти.</i>	1	2
	2 <i>Властные отношения. Источники власти.</i>	1	
	3 <i>Принципы, формы и методы властвования.</i>	1	
	4 <i>Политический режим. Типы политических режимов.</i>	1	
	5 <i>Механизм осуществления политической власти.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1. <i>Понятие политической власти. Современные концепции власти.</i>	1	
	2. <i>Политический режим. Типы политических режимов.</i>	1	
3. <i>Механизм осуществления политической власти.</i>	1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Признаки государства. Ветви государственной власти. Теории происхождения государства. Концепция общественного договора.</i>	4	
Тема 2.4 Политическая система и субъекты политики	Содержание учебного материала	5	
	1 <i>Понятие политической системы общества. Теория политической системы</i>	1	2
	2 <i>Структура и функции политической системы. Субъекты политики.</i>	1	
	3 <i>Типология политических систем.</i>	1	
	4 <i>Институциональные основы политики: государство, партии, группы</i>	1	
	5 <i>Политическая система России</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	1	
	1. <i>Политическая система России</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Основные типы государства. Традиционное и конституционное государства. Органы государственной власти в РФ.</i>	4	
Тема 2.5. Политическое сознание и политическая культура.	Содержание учебного материала	5	
	1. <i>Понятие политического сознания. Концепция политической культуры.</i>	1	
	2. <i>Типы политической культуры</i>	1	
	3. <i>Специфика политической культуры России</i>	1	
	4. <i>Политическая идеология</i>	1	
	5. <i>Политическое поведение.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Социальное и правовое государство.</i> <i>Тенденции развития современных государств</i>	4	
Тема 2.6. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала	5	
	<i>1. Понятие внешней политики. Понятие международных отношений.</i>	1	
	<i>2. Мировая политика как научная дисциплина</i>	1	
	<i>3. Международные отношения: теория и практика</i>	1	
	<i>4. Политическая структура мира в XXI веке</i>	1	
	<i>5. Международные конфликты: источники и способы их разрешения.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	<i>1. Прикладная политология: политический маркетинг, политический менеджмент</i>	1	
	<i>2. Прикладная политология: политический маркетинг, политический менеджмент</i>	1	
	<i>3. Политическая структура мира в XXI веке</i>	1	
	<i>4. Международные конфликты: источники и способы их разрешения.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Роль национально-государственных интересов в формировании внешнеполитического курса современной России.</i>	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	—		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	—		
	Всего:	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106853.html>
2. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>

Дополнительные источники:

1. Глотов М.Б. Социология. Учебник. М.:Академия,2013
2. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций.:учебное пособие. М.:КНОРУС,2013
3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87871.html>
4. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва : Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-

842-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48345.html>

5. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;	Индивидуальный опрос Тестирование
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);	Индивидуальный опрос Тестирование

- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	Индивидуальный опрос Тестирование
- понятие и признаки социальной институционализации;	Индивидуальный опрос Тестирование
- виды социальных общностей;	Индивидуальный опрос Тестирование
- этапы и методы социологического исследования	Индивидуальный опрос Тестирование
- понятие и признаки социальной институционализации;	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их	Индивидуальный опрос Тестирование

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование