

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

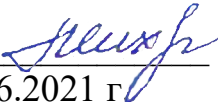
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Председатель цикловой  
методической комиссией



 Е.В. Михно  
15.06.2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Азарова В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные процессы;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;
- принципы взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.
- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	28
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	24
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	136	4
<b>Тема 1. Социология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	1. Социология как наука и учебная дисциплина.	1	
	2. Социология как наука и учебная дисциплина.	1	
	3. История социологии История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской.	1	
	4. История социологии История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской.	1	
	5. Основные классические и современные социологические теории и концепции.	1	
	6. Основные классические и современные социологические теории и концепции.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Становление и развитие зарубежной социологии. Социологический проект О.Конта.	1	
	2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	1	
3. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции и задачи социологии. Связь социологии с другими общественными науками. Основная терминология науки. Значение социологии в профессии.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	5		
<b>Тема 2. Структура и процесс социологического исследования. общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Виды и методы социологического исследования.	1	
	2. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики).	1	
	3. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики).	1	
	4. Методы анализа и эмпирических данных (понятие измерения, типы шкал, статистические зависимости и их интерпретация, графическая интерпретация эмпирических зависимостей).	1	
	5. Методы анализа и эмпирических данных (понятие измерения, типы шкал, статистические зависимости и их интерпретация, графическая интерпретация эмпирических зависимостей).	1	
	6. Социологическое прогнозирование.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Виды и методы социологического исследования. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики).	1	
	2. Методы анализа и эмпирических данных (понятие измерения, типы шкал, статистические зависимости и их интерпретация, графическая интерпретация эмпирических зависимостей).	1	
3. Социологическое прогнозирование.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой</i>	5	
<b>Тема 3. Социальные взаимосвязи.</b> <b>Социальные группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социальные взаимосвязи.		
	2. Социальные взаимосвязи.	1	
	3. Социальные взаимосвязи.	1	
	4. Социальные группы.	1	
	5. Социальные группы.	1	
	6. Социальные группы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Понятие социальных общностей. Виды общностей. Общность и личность.	1	
	2. Понятие социальной группы. Соотношение социальных общностей и групп.	1	
3. Природа социальных групп и их классификация. Малые группы и коллективы.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой</i>	5		
<b>Тема 4. Общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Общество как система		
	2. Общество как система	1	
	3. Общество как система	1	
	4. Общество как система	1	
	5. Общество как система	1	
	6. Общество как система	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Общество и его основные признаки. Общество как система.	1	
	2. Типология обществ. Эволюция, изменение и развитие общества.	1	
3. Общество как социокультурная система.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой</i>	5		
<b>Тема 5. Социология личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социология личности.		
	2. Социология личности	1	
	3. Социология личности	1	
	4. Социальная стратификация	1	
	5. Социальная стратификация	1	
	6. Социальная стратификация	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Понятие личности и ее структура. Личность как социальный тип.	1	
	2. Личность как деятельный субъект. Социальная стратификация и социальная дифференциация.	1	
3. Основные понятия стратификационного анализа. Модели стратификации Уотсона, Римашевской, Сорокина	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой</i>	4		
<b>Тема 6. Социальные институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные институты.	1	2

	2. Социальные институты.	1	
	3. Социальные институты.	1	
	4. Социальные процессы.	1	
	5. Социальные процессы.	1	
	6. Социальные процессы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Понятие социального статуса и роли личности.		
	2. Социализация личности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		
<b>Тема 7. Религия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социокультурные процессы.		
	2. Социокультурные процессы	1	
	3. Социокультурные процессы	1	
	4. Религия как социальное явление	1	
	5. Религия как социальное явление	1	
	6. Религия как социальное явление	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Культура и нормативная регуляция поведения. Функции культуры в обществе.		
	2. Основные формы культуры. Культура как фактор социальных изменений.	1	
3. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой			
<b>Тема 8. Образование как социальный институт. Социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Образование как социальный институт.		
	2. Образование как социальный институт.	1	
	3. Образование как социальный институт.	1	
	4. Социальная мобильность	1	
	5. Социальная мобильность	1	
	6. Социальная мобильность	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Социальные институты: понятие, признаки. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные социальные институты и их подвиды.		
	2. Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой			
<b>Тема 9. Социально-демографические процессы. Этнические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социально-демографические процессы.		
	2. Социально-демографические процессы.	1	
	3. Этнические процессы	1	
	4. Этнические процессы	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
1. Социальные организации: возникновение, строение и функционирование.			



	2. Типология социальных организаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	4	
<b>Тема 10. Социальная коммуникация. Социальные конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социальная коммуникация.	1	
	2. Социальная коммуникация.	1	
	3. Социальные конфликты	1	
	4. Социальные конфликты.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальная дезорганизация.	1	
2. Социальный контроль, его механизм, функции и структура. Сущность социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Социальные движения.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	4	
<b>Тема 11. Социально-демографические процессы. Этнические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Социально-демографические процессы.	1	
	2. Социально-демографические процессы.	1	
	3. Этнические процессы	1	
	4. Этнические процессы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Социальные организации: возникновение, строение и функционирование.	1	
	2. Типология социальных организаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	4	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Глотов М.Б. Социология. Учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций. / Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Екадумова И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28222>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Абазалиева М.М. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27235>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Абазалиева М.М. Социология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27234>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Абазалиева М.М. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/
5. Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27233>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 734 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кузьмина Т.В. Шпаргалки. Социология [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 127 с. — Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37172>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  10. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 398 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  11. Шутов В.Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс]/ Шутов В.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Этерна, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45968>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  12. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» для студентов III курса, обучающихся по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность», профилям: «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Социально-культурная анимация и рекреация» / — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29708>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  13. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  14. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  15. Парамонова С.П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Парамонова С.П., Лебедева Г.А. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 379 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47902>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  16. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  17. Мумладзе Р.Г. История зарубежной и отечественной социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г., Кирилина Т.Ю., Смирнов В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48899>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  18. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>. — ЭБС «IPRbooks», по

паролю

#### Интернет-источники:

1. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
2. Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Humanities\\_South\\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html)
3. ИНТЕР [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/inter.html>
4. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
5. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
6. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
7. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)
8. Социология. FictionBook.lib – Режим доступа: [http://fictionbook.ru/genre/science/sociology\\_book](http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book)
9. Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
10. Социологос [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologos.html>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологически грамотно анализировать различные социальные факты;</li> <li>– интерпретировать и использовать социологические данные;</li> <li>– анализировать различные социальные процессы</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;</li> <li>– принципы взаимодействия личности и общества;</li> <li>– основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.</li> <li>– социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;</li> <li>– о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Индивидуальный опрос. Тестирование.

деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 3.4. Анализировать занятия	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Индивидуальный опрос. Тестирование.