

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

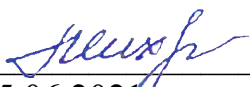
заочная форма обучения

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности:  
44.02.01 Дошкольное образование  
Председатель цикловой  
методической комиссией



Утверждаю  
Директор ЧПО ЮМТ  
Федотенков  
15.06.2021 г.

  
15.06.2021 г. Е.В. Михно

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Азарова В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные процессы;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;
- принципы взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.
- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	4
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	63
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	63
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Тема 1. Социология</b> <b>Структура и процесс социологического исследования общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Социология как наука и учебная дисциплина. Виды и методы социологического исследования</i>	1	1
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:</i> <i>1. История социологии</i> <i>2. История развития основных западных и отечественных социологических школ – французской, немецкой, американской, русской.</i> <i>3. Основные классические и современные социологические теории и концепции.</i> <i>4. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.</i> <i>5. Становление и развитие зарубежной социологии. Социологический проект О.Конта.</i> <i>6. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</i> <i>7. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции и задачи социологии. Связь социологии с другими общественными науками. Основная терминология науки. Значение социологии в профессии.</i> <i>8. Методы сбора данных (контент-анализ, наблюдение, опросы и интервью, анкетирование, эксперимент, специализированные методики).</i>	21	
<b>Тема 2. Социальные взаимосвязи.</b> <b>Социальные группы.</b> <b>Общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Социальные взаимосвязи. Социальные группы.</i>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Понятие социальных общностей. Виды общностей. Общность и личность. Общество как система</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:</i> <i>1. Понятие социальной группы. Соотношение социальных общностей и групп.</i> <i>2. Природа социальных групп и их классификация. Малые группы и коллективы.</i> <i>3. Общество и его основные признаки. Общество как система.</i> <i>4. Типология обществ.</i> <i>5. Эволюция, изменение и развитие общества.</i> <i>6. Общество как социокультурная система.</i>	21	
<b>Тема 3. Социология личности.</b> <b>Социальные институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Социология личности. Социальная стратификация</i>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Понятие личности и ее структура. Личность как социальный тип.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:  1. Личность как деятельный субъект. Социальная стратификация и социальная дифференциация.  2. Основные понятия стратификационного анализа.  3. Модели стратификации Уотсона, Римашевской, Сорокина  4. Социальные институты.  5. Понятие социального статуса и роли личности.  6. Социализация личности.</p>	21	
<b>Тема 4. Религия</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Социокультурные процессы. Религия как социальное явление</p>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Культура и нормативная регуляция поведения. Функции культуры в обществе.</p>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:  1. Основные формы культуры. Культура как фактор социальных изменений  2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p>		
<b>Тема 5. Образование как социальный институт. Социальная мобильность</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Образование как социальный институт.</p>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:  1. Социальная мобильность.  2. Социальные институты: понятие, признаки.  3. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные социальные институты и их подвиды.  4. Сущность социальной мобильности.  5. Разновидности социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.</p>	21	
<b>Тема 6. Социально-демографические процессы. Этнические процессы Социальные конфликты</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Социально-демографические процессы. Этнические процессы. Социальная коммуникация</p>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальная дезорганизация.</p>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Конспектирование в соответствии с заданной тематикой:  1. Социальные организации: возникновение, строение и функционирование.  2. Типология социальных организаций.  3. Социальные конфликты  4. Социальный контроль, его механизм, функции и структура.  5. Сущность социального конфликта. Типология социальных конфликтов.  6. Роль конфликтов в жизни общества.  7. Социальные движения.</p>	21	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Глотов М.Б. Социология. Учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций. / Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Екадумова И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28222>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Абазалиева М.М. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27235>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Абазалиева М.М. Социология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27234>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Абазалиева М.М. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/
5. Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27233>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 734 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кузьмина Т.В. Шпаргалки. Социология [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 127 с. — Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37172>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  10. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 398 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  11. Шутов В.Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс]/ Шутов В.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Этерна, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45968>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  12. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» для студентов III курса, обучающихся по направлению подготовки 071800.62 «Социально-культурная деятельность», профилям: «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Социально-культурная анимация и рекреация» / — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29708>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  13. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  14. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  15. Парамонова С.П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Парамонова С.П., Лебедева Г.А. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 379 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47902>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  16. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Данилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  17. Мумладзе Р.Г. История зарубежной и отечественной социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г., Кирилина Т.Ю., Смирнов В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48899>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  18. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>. — ЭБС «IPRbooks», по

паролю

### Интернет-источники:

1. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
2. Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Humanities\\_South\\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html)
3. ИНТЕР [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/inter.html>
4. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
5. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
6. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
7. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)
8. Социология. FictionBook.lib – Режим доступа: [http://fictionbook.ru/genre/science/sociology\\_book](http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book)
9. Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
10. Социологос [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologos.html>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологически грамотно анализировать различные социальные факты;</li> <li>– интерпретировать и использовать социологические данные;</li> <li>– анализировать различные социальные процессы</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп;</li> <li>– принципы взаимодействия личности и общества;</li> <li>– основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.</li> <li>– социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;</li> <li>– о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Индивидуальный опрос. Тестирование.

деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 3.4. Анализировать занятия	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Индивидуальный опрос. Тестирование.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Индивидуальный опрос. Тестирование.