

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования


на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



Директор ЦК ЮИОМТ
С. Федотенков
г.


Н.В. Семенова
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Азарова В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- *составлять комплексную характеристику региона с учетом специфики отдельных территорий;*
- *ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе;*
- *выявлять взаимосвязь региональных, общероссийских, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.*

знать:

- *основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, развития образования и культурной сферы региона;*
- *основные характеристики природных ресурсов региона;*
- *историко-культурные достопримечательности региона.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Тема 1. История Кубани древнейших времён до конца 19 века	Содержание учебного материала	4	
	1 Древнейшие люди. Племена Кубани в железном веке.	1	1
	2 Народы Северного Кавказа в 11-17 веках	1	
	3 Народы Северного Кавказа в 11-17 веках	1	
	4 Кубань в конце 17-18 -19веках	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	3	
	1 Кубань в эпоху первобытности и древности.	1	
	2.Кубань - средневековый перекресток культур и цивилизаций	1	
	3Социально-экономическое, политическое и культурное развитие народов Кубани в середине II тыс.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника Составление терминологического словаря по теме.		
Тема 2. История Кубани в 20 веке и сегодня.	Содержание учебного материала	20	
	1 Природно – географические условия Кубани в конце 19 начало 20 века.	1	2
	2. Экономика. Быт и культура.	1	
	3 Гражданская война.	1	
	4 Революция 1917 года.	1	
	5 Социалистическое наступление, коллективизация, индустриализация.	1	
	6 Социалистическое наступление, коллективизация, индустриализация.	1	
	7 Образование Краснодарского края. Экономика. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт.	1	
	8 Экономика Краснодарского края.	1	
	9 Сельское хозяйство Краснодарского края.	1	
	10 Промышленность транспорт Краснодарского края.	1	
	11 Великая Отечественная война в судьбах Кубани и кубанцев.	1	
	12 Великая Отечественная война в судьбах Кубани и кубанцев.	1	
	13 Восстановление хозяйства на Кубани.	1	
	14 Восстановление хозяйства на Кубани.	1	
	15 На историческом повороте. Перестройка. Культура Кубани во второй половине 20 век	1	
	16 Замыслы, результаты перестройки.	1	
	17 Культура Кубани во второй половине 20 век	1	
	18 Культура Кубани во второй половине 20 век	1	
	19 2000 годы. Развитие Кубани.	1	
20 Олимпиада. Кубань сегодня.	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	9	
	<i>1. Черноморское и линейное казачество на Кубани</i>	1	
	<i>2 Черноморское и линейное казачество на Кубани</i>	1	
	<i>3. озрождение кубанского казачества: социокультурная составляющая.</i>	1	
	<i>4. Народная культура жителей дореволюционной Кубани</i>	1	
	<i>5 Деловая игра (воссоздание свадебного обряда кубанских казаков).</i>	1	
	<i>6. Боевая летопись кубанского казачества</i>	1	
	<i>7. Экономика дореволюционной Кубани</i>	1	
	<i>8. Экономическое развитие края в условиях рыночной экономики.</i>	1	
	<i>8. Политическая и экономическая деятельность хуторских, станичных, городских казачьих обществ.</i>	1	
	<i>9. Установление связей с зарубежным кубанским казачеством</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<i>Составление синхронистической таблицы событий Кавказской войны на Востоке и Северо-Западе Кавказа</i>		
	<i>Написание эссе на тему: «Зачем нужно казачество современной России?»</i>		
	<i>Составление списка комсомольских и всесоюзных ударных строек на Кубани.</i>		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	—	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Днепровская Н.В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс]/ Днепровская Н.В., Комлева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39559>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Садыкова Л.Р. Методики и технологии работы социального педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Садыкова Л.Р., Абдуллин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Кузнецов А.А., Зенкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6556>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26483>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]/ Самылкина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33856>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Правовое регулирование инноваций в образовании [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Пашенцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31686>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Подымова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
- составлять комплексную характеристику региона с учетом специфики отдельных территорий;	Индивидуальный опрос Тестирование
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе;	Индивидуальный опрос Тестирование
- выявлять взаимосвязь региональных, общероссийских, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	
- основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, развития образования и культурной сферы региона;	Индивидуальный опрос Тестирование
- основные характеристики природных ресурсов региона;	Индивидуальный опрос Тестирование
- историко-культурные достопримечательности региона.	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	Индивидуальный опрос Тестирование

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование