

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

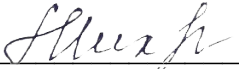
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Председатель цикловой методической комиссией

  
Е.В. Михно  
15.06.2021 г.



ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
21 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Азарова В.В., преподаватель.

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь

А.В.Кузнецова

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»

Д. Ю. Хожмакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- анализировать и прогнозировать региональное развитие;

**знать:**

- общетеоретические основы курса;
- роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- природные, экономические и др. возможности Краснодарского края.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой;	8
2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	8
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Знакомство с целями и задачами дисциплины, ее специфика. Взаимодействие регионоведения и других наук. Исторические аспекты регионоведения.	1	1
	2. Формы и методы региональной дифференциации. Методы районирования Регионообразующие факторы.	1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	2	
<b>Тема 1.2. Формирование региональных систем в условиях федерального государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Регион как политико-правовая и социально - экономическая система. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. 2. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе. Дифференциация регионов современной России.	1	2
		1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 1.3. Краснодарский край: территория, ресурсы, проблемы, приоритеты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Географическое положение на карте России. Природно-климатические условия. Флора и фауна. Территориально - экономическое деление региона. Экономические процессы в Краснодарском крае. Социальные проблемы регионального развития. Население края. 2. Современные проблемы федерализма. Политико-правовая основа формирования и функционирования региона.	1	2
		1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	1	
<b>Тема 1.4. Природоресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Природные ресурсы Краснодарского края; экономическая эффективность их территориального сочетания и рационального, сбалансированного использования в социально-экономическом комплексе региона.	1	2
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 1.5. История региона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Исторические предпосылки сложения населения края.	1	2

	2. Исторические сведения о развитии региона.	1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 1.6. Религиозные и национальные аспекты регионального развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Многонациональность.	1	2
	2. Особенности национальной политики в современный период.	1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Раздел 2. ИСТОРИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. История региона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Исторические предпосылки сложения населения края. 2. Исторические сведения о развитии региона.	1	2
		1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Краснодарский край в конце XIX - начале XX века 2. Краснодарский край на рубеже веков	1	
		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 2.2. Религиозные и национальные аспекты регионального развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Многонациональность. 2. Особенности национальной политики в современный период.	1	2
		1	
	<b>Практические занятия:</b> Основные религиозные направления региона.	1	
	Влияние христианства на духовную и материальную культуру.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 2.3. Возрождение духовности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Традиции и обряды. Национальная самобытность народов края.	1	2
		1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Славянские праздники. 2. Славянские праздники.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. 2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	1	
<b>Тема 2.4. Художественная культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основополагающая роль культуры в развитии и самореализации личности. 2. Межнациональное культурное сотрудничество и интеграция национальной культуры	1	2
		1	

	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Архитектура и изобразительное искусство</i>	1	
	<i>2. Развитие музыкального искусства. Народное прикладное искусство</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i> <i>2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>	1	
<b>Тема 2.5. Химические реакции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды.</i>	1	2
	<i>2. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.</i>	1	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i> <i>2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>	1	
<b>Тема 2.6. Литература</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Устное народное творчество, как особая область поэтического искусства. Литература 20-40 годов прошлого века.</i>	1	2
	<i>2. Истоки становления. Проблемы экологии в произведениях.</i>	1	
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Литература и современность.</i>	1	
	<i>2. Литература и современность.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</i>	1	
	<i>2. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>	1	
<b>Тема 2.7. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Образование как фактор развития общества. Открытие школ. Ликвидация неграмотности.</i>	1	2
	<i>2. Первые профессиональные учебные заведения. Развитие высшего образования и науки в регионе</i>	1	
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.</i>	1	
	<i>2. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Подготовить доклады:</i> <i>- Влияние религии на развитие культуры;</i>	1	
	<i>- Правовые основы и опыт религиозно-педагогического образования в общеобразовательных школах.</i>	1	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71048.html>

##### Дополнительная литература:

Гусева, В. С. Регионоведение : учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6331.html>

Щетнев В.Е. История Кубани. XX век. Учебник. 11 кл. Краснодар, 2010

Щетнев В.Е. История Кубани. XX век. Учебник. 11 кл. Краснодар, 2009

Щетнев В.Е. История Кубани. XX век. Учебник. 11 кл. Краснодар, 2011

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;</li><li>– анализировать и прогнозировать региональное развитие</li></ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– общетеоретические основы курса;</li><li>– роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;</li></ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

– природные, экономические и др. возможности Краснодарского края	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать занятия	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Индивидуальный опрос Тестирование