

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

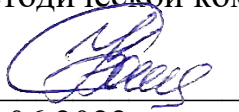
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Председатель цикловой
методической комиссией


Н.В. Семенова
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Писарева Е.С., преподаватель

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Заместитель директора ГБПОУРА «КАПТ», преподаватель М. И. Алиева
Преподаватель ГБПОУР «КАПТ» Т.В. Елина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный экономический цикл, и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- *применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;*
- *соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;*
- *создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.*

знать:

- *смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;*
- *основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;*
- *орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика.		
Тема 1.1. Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Фонетические единицы, звук и фонема. Открытый и закрытый слоги.</i>	1	1
	2 <i>Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	1	
	<i>1. Варианты литературного произношения</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Стихотворения о русском языке.</i>	1	
Тема 1.2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	Содержание учебного материала	1	
	1 <i>Орфоэпические нормы</i>	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	1	
	<i>1. Фонетические средства речевой выразительности</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-		
Раздел 2.	Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Слово в лексической системе языка.</i>	1	2
	2 <i>Лексическое и грамматическое значение слова.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>написание сочинения на тему: «Словом можно убить, Словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести».</i>	1	
Тема 2.2. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	Содержание учебного материала	1	
	1 <i>Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</i>	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	1	
	<i>1. Разновидности омонимии</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3 Фразеология. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы</i>	1	2
	2 <i>Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	

Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>презентация на тему: «Фразеологизмы, мы любим вас!»</i>		2	
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления.</i>	1	
	2	<i>Профессионализмы. Особенности русского речевого этикета. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>составление словаря терминов «Современный учитель».</i>		2	
Раздел 3.	Словообразование.			
Тема. 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала		1	2
	1	<i>Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи</i>	1	
	2	<i>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия		1	
	<i>1. Словообразовательный анализ слов</i>		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить по теме кроссворд.</i>		2		
Раздел 4	Морфология.			
Тема. 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<i>Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста.</i>	1	
	2	<i>Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Конспект на тему: «Словообразовательные и морфологические нормы»</i>		2		
Тема 4.2. Нормативное	Содержание учебного материала		2	
	<i>1. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных</i>		1	

<i>употребление форм слова.</i>	2. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Определение категории рода, числа, падежа имён существительных	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 4.3. <i>Виды и типы ошибок.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Фактические ошибки.	1	
	2. Графические ошибки. Плеоназм. Тавтология	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Виды и типы ошибок	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков правописания сложных существительных; определения рода, числа, падежа имён существительных.	2	
Раздел 5.	Синтаксис и пунктуация.		
Тема 5.1. <i>Выразительные возможности русского синтаксиса</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Приёмы инверсии, бессоюзия, многосоюзия, парцелляции	1	
	2. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Синтаксические трудности. Виды синтаксических норм. Синтаксис и пунктуация в современном мире.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Раздел 6.	Нормы русского правописания		
Тема 6.1. <i>Принципы русской орфографии.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	
	2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	2 Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся домашняя контрольная работа по теме «Орфография».	2	
Раздел 7	Текст. Стили речи		
Тема 7.1. <i>Текст и его</i>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды речевой деятельности, речевая ситуация и её компоненты, основные требования к речи	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

<i>структура. Типы речи</i>	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.</i>	2	
Тема 7.2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	2	
	1. <i>Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный стили речи.</i>	1	
	2. <i>Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный стили речи.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. <i>Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, художественный стили речи</i>	1	
	2. <i>Официальное общение». Речевой этикет.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Написание резюме.</i> 2. <i>Написание сказки на тему: «Культура речи в родном техникуме».</i>	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	—		
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я.Гойхман - 2 изд. - 240с. М.:ИНФРА-М,2015
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>
3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html>
5. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html>
6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. М. :АКАДЕМИЯ,2013
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html>
3. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106588.html>
4. Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html>
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. 	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные компетенции)	результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование