

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

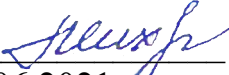
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
Е.В. Михно  
15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования  
и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Харламова О.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	122

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- оформлять деловые документы;
- логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;
- пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;
- использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;

**знать:**

- признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;
- систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;
- основные орфографические, орфоэтические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные жанры научной речи;
- важнейшие правила оформления деловых документов;
- принципы делового общения;
- правила ведения деловых переговоров.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—
Практические занятия:	10
контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
работа с источниками информации	8
конспектирование (в соответствии с темой)	8
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПОНЯТИЕ О СИСТЕМЕ ЯЗЫКА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Система языка, его единицы и уровни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	<i>1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</i>		
	<i>2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</i>	1	
	<i>3. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</i>	1	
	<i>4. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 1.2. Языковые нормы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	<i>1. Языковая норма и её основные особенности.</i>		
	<i>2. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические).</i>	1	
	<i>3. Наличие норм – важнейший признак литературного языка.</i>	1	
	<i>4. Норма как образцовое употребление единиц языка.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	<i>1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.</i>		
	<i>2. Речевая ситуация и её компоненты: участники: адресант и адресат, обстоятельства речевого общения: личное - неличное, официальное – неофициальное, подготовленное – спонтанное. Условия речевого общения.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<i>- работа с источниками информации;</i> <i>- конспектирование (в соответствии с темой).</i>		
<b>Тема 2.2. Формы речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	<i>1. Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи. Виды речи: монолог и диалог.</i>		

	2. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	1	
<b>Тема 2.3. Текст как единица общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Текст (высказывание) как единица общения. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста	1	2
	2. Параллельная и цепная связи предложений в тексте. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	1	
<b>Раздел 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Разговорная речь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Общие признаки разговорной речи. Интонационные особенности разговорной речи.	1	2
	2. Жанры речевого общения (рассказ, беседа, спор). Невербальные средства общения.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение разговорной речи, определение ее общих признаков.	1	
	2. Выявление интонационных особенностей, разграничение жанров речевого общения.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	1	
<b>Тема 3.2. Культура письменной и устной речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп.	1	2
	2. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Исследование речевой деятельности героев литературных произведений, выделение основных качеств хорошей речи.	1	
	2. Анализ понятия «языковая норма».	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	2	
<b>Раздел 4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Научный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля.	1	2
	2. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ сферы использования научного стиля. Изучение разновидностей научного стиля, необходимость разграничения жанров научного стиля.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	2	
<b>Тема 4.2. Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Официально-деловой стиль, его использование, назначение, основные признаки.	1	2
	2. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выявление основных признаков официально-делового стиля.	1	
	2. Исследовательская работа в разных жанрах официально-делового стиля.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	2	
<b>Тема 4.3. Публицистический стиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.	1	2
	2. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание текстов публицистического стиля. Выявление признаков публицистического стиля в этих текстах на практическом занятии. Знакомство с искусством публичного выступления.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	--	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	2	
<b>Тема 4.4. Художественный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	1	2



	<i>2.Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	<i>1. Работа с текстом художественной литературы. Определение темы, главной мысли текста.</i>	1	
	<i>2. Какими средствами художественной выразительности автор создает поэтические образы и передает общий эмоциональный настрой. Выпишите из текста примеры эпитетов, сравнений, метафор, олицетворений и т.д.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с источниками информации; - конспектирование (в соответствии с темой).	2	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места на 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я. Гойхман - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 240 с.
2. Русский язык и культура речи. Уч. - М. ИНФРА-М, 2014.

##### Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2013.
2. Нестеров М.Н. Русский язык и культура речи. Учебник. – Армавир: АЛСИ, 2012.
3. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
4. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. Уч\пос. - М.: АКАДЕМИЯ, 2013.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М.: Мир и обр, 2013.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. - М.: Мир и обр, 2016.
9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. - М.: Мир и обр, 2016.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М.: Дрофа, 2015.
11. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
12. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство,

- Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>
13. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html>
  14. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>
  15. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>
  16. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
  17. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54479.html>
  18. Выходцева И.С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54486.html>
  19. Русский язык и культура речи. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.Ф. Барышева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 255 с. — 978-5-7567-0837-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56312.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– оформлять деловые документы;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант

– основные жанры научной речи;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– важнейшие правила оформления деловых документов;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– принципы делового общения;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
– правила ведения деловых переговоров.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.2. Организовывать различные игры с	Фронтальный опрос

детьми раннего и дошкольного возраста	Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.4. Организовывать общение детей	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант